

Possibilidades de Formação Prática do Aprendiz

Cotas Sociais da Aprendizagem

**“Seminário de Aprendizagem Profissional:
Desafios e Possibilidades no Cenário Social”**

Curitiba
05/12/2017

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA



**PARCEIROS DA
APRENDIZAGEM**

O porquê

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

*"É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, **ao adolescente e ao jovem**, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, **à profissionalização**, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão."*

- ▣ *Lei 10097/2000 e o artigo 429*
- ▣ *as demais alterações na CLT*

A Aprendizagem como instrumento

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

- Imposição da cota - Lei 10097 de 19/12/2000
- Reuniões Técnicas e Fiscalizações
- Novas Leis e Decretos em 2005;
- Fóruns de Aprendizagem - implantados desde 2009
- Intercâmbios internacionais e Feiras da Aprendizagem
- Novas regulamentações em Portaria e IN em 2012
- Inadimplências e dificuldades x necessidade social
- Rede de articulações - interligadas
 - Resolução do CMDCA
 - Egressos das “pré-formadoras”
 - Entender a Aprendizagem como possibilidade de transformação
- Sensibilização do grande parceiro: a empresa!

Da finalidade da Aprendizagem Profissional

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

- ▣ Para além da natureza e atividades da empresa;
- ▣ Função Específica x Entrada no mundo do trabalho com qualificação.
- ▣ Formação básica da Portaria 723/2012
- ▣ Cursos em qualquer função existente na Classificação Brasileira de Ocupações - www.mtecbo.gov.br
- possibilidades para empreendedorismo, economia solidária; serviços pessoais, artes, etc;
- ▣ Política de Inclusão e ciclos da cota de aprendizes

Possibilidades para a prática da formação profissional

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

- ▣ Na Empresa – primordial
 - Em outro estabelecimento da empresa no mesmo município definido no contrato e CTPS
- ▣ Na formadora – previsão em 2005
- Surgimento dos PROJETOS ESPECIAIS – Rio Grande do Sul, Bahia e Rio de Janeiro
- DECRETO DAS COTAS SOCIAIS nº8740, de 04\05\2016
 - Termos de Compromisso e TACs
 - NOVAS POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO PRÁTICA
 - Público alvo da Rede de Proteção ao Adolescente

Projetos Especiais, possibilidades na Bahia

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

Projetos com o SENAI:

- 2011 - **SINALEIRAS** - Suporte TI e Adm*
Público: flanelinhas e moradores de rua
Parceiros: SRT\BA, MPT, MP\BA, PMS, FJS
- 2013 - **APRENDIZAGEM NA MEDIDA** - Construção*
Público: medida sócio educativa em meio fechado
Parceiros: SRT\BA, MPT, FUNDAC
- 2013 - **APRENDIZAGEM NA FCM** - manut. de micro
Público: Vulnerabilidade nas comunidades e acolhimento
Parceiros: SRT\BA, FCM e empresas investidoras
- 2014 - **CIDADÃO APRENDIZ** - Suporte TI e Adm
Público: meio aberto e vitimizados (pre-formadores)
Parceiros: SRT\BA, MPT, MP\BA, DPE\BA, PMS
- 2017 - **VIRA APRENDIZ** - Suporte TI e Adm
Público: vítimas de abuso ou exploração sexual e outros
Parceiros: SRT\BA, VIRAVIDA\SESI

Projetos Especiais, possibilidades na Bahia

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

PROJETOS COM OUTRAS FORMADORAS

- 2013 - **Fazenda Modelo** - Barreiras
Parceiros: SRT\BA, SENAR;AIBA; Sindicato Patronal Rural
- 2013 - **Educador Social** - ACOPAMEC
- 2014 - **Projeto Arte e Cultura** da Fundação Cidade Mãe
- 2015 - **Arte e Cultura** do Instituto Sagrado
- 2016 - **DULCE APRENDIZ** (Aux. Administrativo)
- ▣ Obras Assistenciais Irmã Dulce

Novas propostas de Projetos Especiais

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

- ▣ Com o IFBA
 - PROJETO CAPACIDADE – transtornos mentais
 - Masterchef – cozinha
 - Cidadão Aprendiz em Vitória da Conquista e em Feira de Santana
 - Agrotécnico
 - Serviços Pessoais

- ▣ NEOJIBÁ - **orquestra**
- ▣ MANSÃO DO CAMINHO – panificação
- ▣ PRACATUM - **música**
- ▣ ESCOLAS RURAIS – **hortas**

Cotas Sociais da Aprendizagem Decreto 8740/2016 e o empregador

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

Se pelas peculiaridades da atividade ou dos locais de trabalho houver embaraço à realização das aulas práticas, o estabelecimento pode requerer ao MTb, termo de compromisso **para o cumprimento da cota em entidade concedente da experiência prática;**

A Portaria 693/2017 indica os segmentos empresariais

- I - Asseio e conservação; II - Segurança privada;
- III - Transporte de carga; IV - Transporte de valores;
- V - Transporte coletivo, urbano, intermunicipal, interestadual;
- VI - Construção pesada; VII - Limpeza urbana;
- VIII - Transporte aquaviário e marítimo;
- IX - Atividades agropecuárias;
- X - Empresas de Terceirização de serviços;
- XI - Atividades de Telemarketing;
- XII - Comercialização de combustíveis; e
- XII - Empresas cujas atividades desenvolvidas preponderantemente estejam previstas na lista TIP

Outros segmentos avaliados pela auditoria fiscal do MTb

Cotas Sociais da Aprendizagem Decreto 8740/2016 e o público alvo

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

Público alvo composto por adolescentes e\ou jovens com perfil de vulnerabilidade econômica ou social

- cujas famílias sejam beneficiárias de programas de transferência de renda;
- em situação de acolhimento institucional;
- egressos do trabalho infantil;
- com deficiência;
- matriculados na rede pública de ensino, em nível fundamental, médio regular ou médio técnico, inclusive na modalidade de Educação de Jovens e Adultos;
- desempregados e com ensino fundamental ou médio concluído na rede pública
- egressos do sistema socioeducativo ou em cumprimento de medidas socioeducativas;
- em cumprimento de pena no sistema prisional;

Cotas Sociais da Aprendizagem Decreto 8740/2016 e os Instrumentos Legais

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

INSTRUMENTOS LEGAIS

- Termo de compromisso - obrigatório
 - Convênio expresso com a concedente da prática
 - Contrato com a Formadora, se necessário
 - Contrato de Aprendizagem
 - Regulamentos Internos
-
- O termo de compromisso deve ser assinado pelo AFT responsável pela ação fiscal, pela coordenação regional da aprendizagem, pela chefia imediata e pelo estabelecimento contratante.
 - Requerimento indicando a dificuldade, o Projeto e a quantidade de Aprendizizes
 - Formalização com a Entidade Formadora e a Entidade Parceira
 - Avaliação pela Auditoria Fiscal
 - Ocorrência de TACs

As parcerias na implantação dos Projetos de Cotas Sociais

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

- Quais os Órgãos que irão receber os jovens:
 - Quantos jovens, em quais setores e em que turnos
 - Atividades de Serviços administrativos ou TI
- Qual a formadora - “S” ou ESFL
- Qual a equipe técnica de apoio à formação
 - Coordenador, Psicólogo, Assistente social, Pedagogo/professor
- Onde se dará a formação teórica
- Quem assumirá os custos diversos da formação
- Quem selecionará os jovens
- Quem verificará e providenciará documentos dos jovens
- Quando iniciarão as turmas
- Notificar empresas para sensibilização
- Consolidar relação de empresas que vão participar
- Encaminhar jovens para admissão

A IMPLANTAÇÃO e a pré- formação

- ▣ Diagnosticar perfil
- ▣ Verificar os aptos a entrar na aprendizagem e que tipo de apoio será necessário
- ▣ Reforça no português/ matemática
- ▣ Reforço no comportamento, vestuário
- ▣ Elevação da auto-estima e pro-atividade
- ▣ Preparar os jovens para permanecerem no projeto

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

Da Fiscalização

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

- ▣ Importante não esperar a notificação do MTb para decidir aderir a Projetos Especiais das Cotas Sociais - cumprir a cota
- ▣ As grandes cotas e o termo de compromisso
- ▣ Não cabe a fiscalização dispensar o cumprimento da cota para empresas que pela lei, tem a obrigação de contratara aprendizes;
- ▣ A própria empresa pode indicar projetos, órgãos públicos ou cursos que possam ser aproveitados no estabelecimento contratante.

legislação específica

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRTE\BA

- ▣ **Lei 10097/2000** – Lei da Aprendizagem
- ▣ **Lei 11.180/2005** – alterou art. 428 CLT – faixa etária para 14 a 24 anos
- ▣ **Decreto 5.598/2005** – regulamenta a Lei 10097/00
- ▣ **Lei do Estágio** – exige matrícula em escola regular
- ▣ **Decreto 6481/2008** – LISTA TIP
- ▣ **Portaria 723/2012** - regulamentam cursos de formação
- ▣ Nota Técnica 295/2016 – estabilidade gestante
- ▣ Decreto 8740/2016 – projetos especiais
- ▣ Resolução do CMDCA 10/2016 de Salvador
- ▣ Portaria 693\2017

A aprendizagem é social e propõe aprendizado para todos!

A juventude traz inovações para o pensar e o agir!

A capacidade está em todo lugar!

Aproveite!

Marli.pereira@mte.gov.br

SRT\BA – Superintendência Regional do
Trabalho na Bahia

Obrigada!!

Coordenação da
Atividade de
Fiscalização da
Aprendizagem
Profissional -
SRT\BA