



PARANÁ

SECRETARIA DO PLANEJAMENTO
E COORDENAÇÃO GERAL

INCLUSÃO PRODUTIVA

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IPARDES

Instituto Paranaense de
Desenvolvimento econômico e Social

PESQUISA

PESQUISA DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROGRAMA FAMÍLIA PARANAENSE

SUPLEMENTO

Demanda de curso de
qualificação

Caracterização dos moradores

Educação

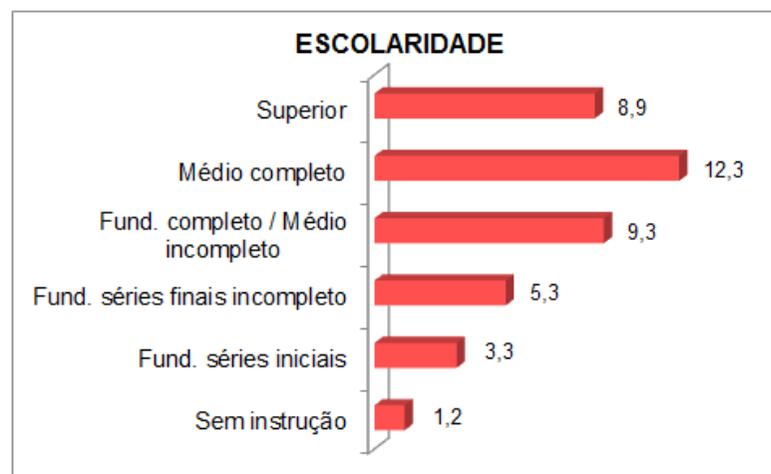
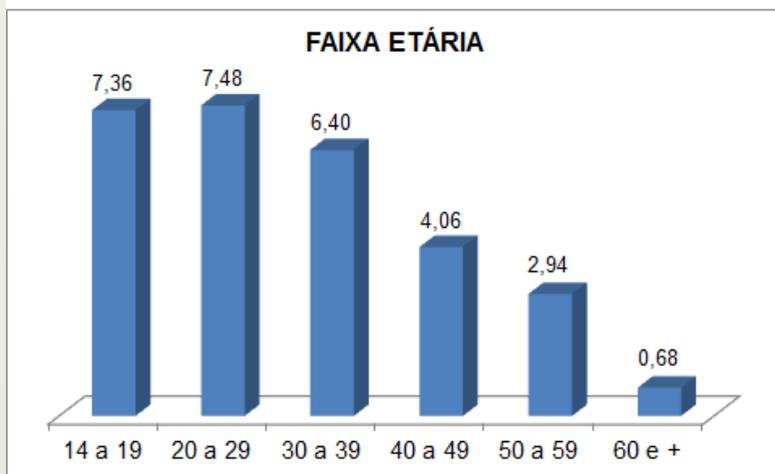
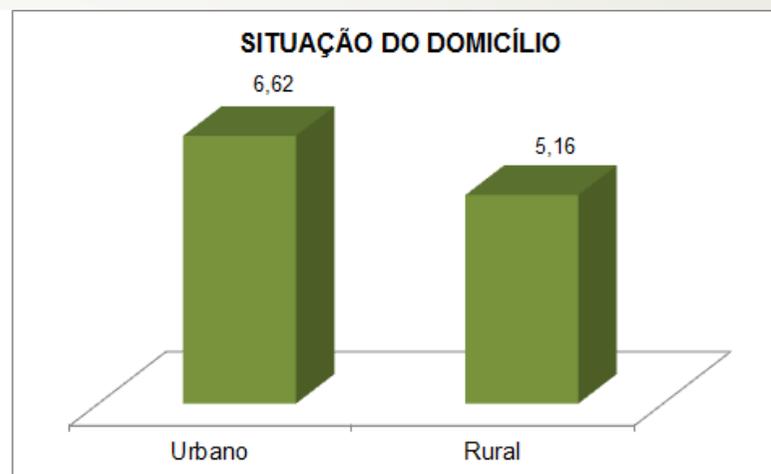
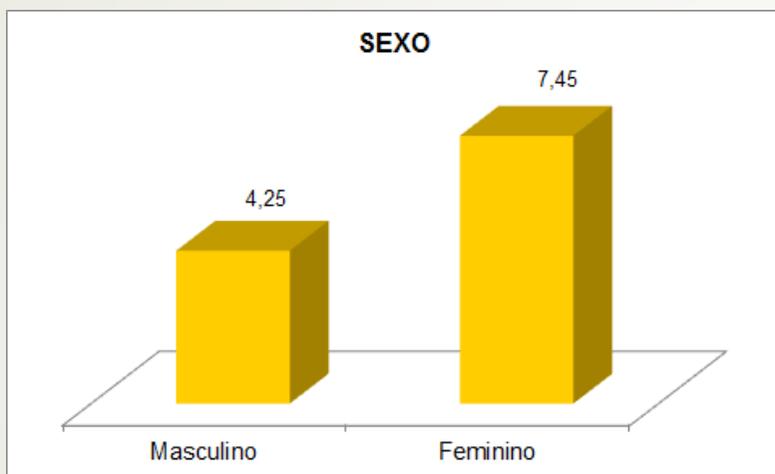
Trabalho, Renda e Capacitação

PARTICIPAÇÃO EM CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

(REFERÊNCIA: ÚLTIMOS DOIS ANOS)

TAXA DE PARTICIPAÇÃO

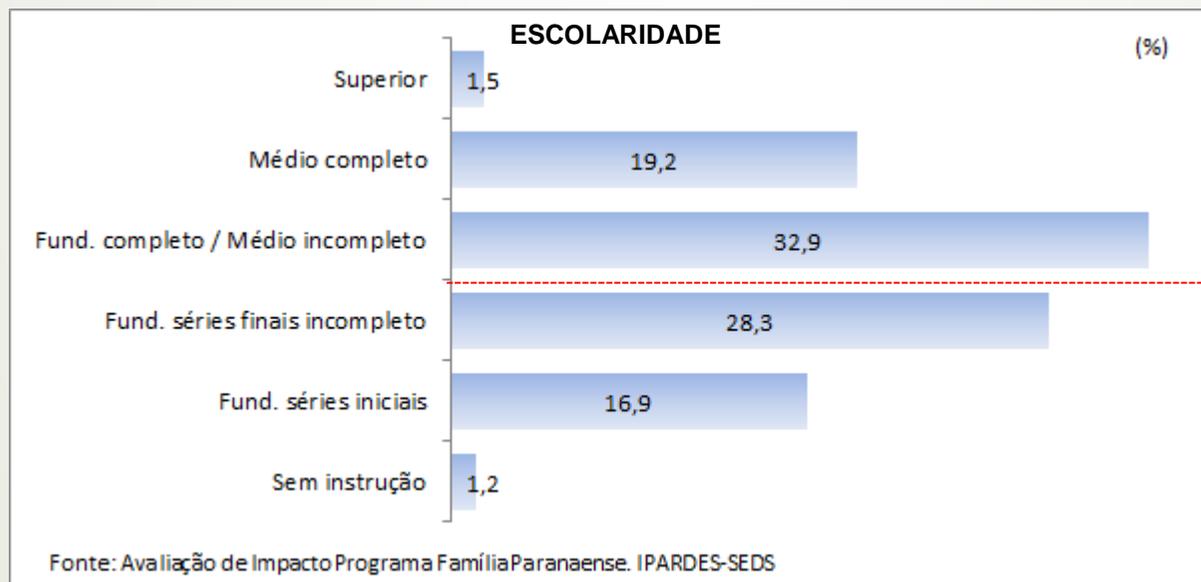
- ✓ Da população de 14 e + anos de idade, 6% afirmaram ter participado de algum curso de qualificação profissional, nos últimos dois anos.



PERFIL DOS PARTICIPANTES

Dentre os participantes nos cursos de QP:

- ✓ 68% eram mulheres;
- ✓ 64% residiam em área urbanas;
- ✓ 61% eram jovens (14 a 29 anos de idade);
- ✓ 49% eram responsáveis pelo domicílios, seguido de filhos (32%);
- ✓ 55% tinham trabalho;



LEAMENTO

da de curso de
ALTA: 54 %

BAIXA: 46%

PERFIL DOS PARTICIPANTES

SEXO	IDADE	ESCOLARIDADE	%
HOMEM	JOVEM	BAIXA	6,4
		ALTA	14,1
	ADULTO	BAIXA	6,6
		ALTA	4,8
MULHER	JOVEM	BAIXA	14,7
		ALTA	25,1
	ADULTO	BAIXA	18,6
		ALTA	9,7
TOTAL			100,0

Nota: Jovens (14 a 29 anos); Adultos (30 ou + anos); Baixa escolaridade: sem instrução ou que não completaram o ensino fundamental; Alta escolaridade: fundamental completo ou etapa mais elevada.



...ENTO
nda de curso de
ualificação

INSTITUIÇÕES OFERTANTES

INSTITUIÇÃO	%
CRAS	38,9
Sistema S	20,2
Instituições de ensino privado	18,8
Empresas	10,6
Instituições públicas	8,7
Instituições filantrópicas, beneficentes e/ou religiosas	1,3
Sindicatos	0,9
APAE	0,3
MST	0,3
Não informou	0,1
Total	100,0

EMENTO

a de curso de
ificação

INSTITUIÇÕES / PARTICIPANTES

- ✓ o CRAS tem presença mais acentuada nos cursos ofertados para as **mulheres**, particularmente entre aquelas com **menor escolaridade** (51,1%, entre as jovens, e 71,1%, entre as adultas);
- ✓ Sistema S tem presença **similar nos diversos segmentos populacionais**. Mesmo assim há uma participação ligeiramente superior entre os **homens**, sendo a maior delas entre aqueles adultos e de maior escolaridade (31,7%). Depois do CRAS é a única instituição que atinge com alguma relevância as mulheres de baixa escolaridade, principalmente as de maior idade;
- ✓ As Instituições de ensino privado têm uma participação mais acentuada junto aos **homens** e entre **as jovens de maior escolaridade** (29,0%).
- ✓ Em relação às Empresas, chama atenção sua participação na formação dos **homens adultos**, para os quais elas aparecem como a principal responsável pela organização dos cursos de QP;
- ✓ As Instituições públicas têm maior relevância na oferta de cursos de QP entre os **jovens**. No caso dos adultos, sobressai-se sua participação entre as mulheres de maior escolaridade.

SUPLEMENTO

Demanda de curso de
qualificação

PRINCIPAIS ÁREAS DE FORMAÇÃO

ÁREA	PARTICIPAÇÃO DAS ÁREAS (%)	INSTITUIÇÕES REALIZADORAS				
		Sistema S	CRAS	Empresa	Ensino privado	Pública
Artesanato	19,5		■			
Informática	14,7				■	
Serviços de alimentação	9,6	■	■			
Serviços de embelezamento	7,2	■				
Setor Administrativo	6,8	■				
Agropecuária	6,2	■				
Setor Comercial	4,5				■	
Operador de máquinas	4,4	■		■		
Setor de confecção	4,2	■	■			
Serviços de Saúde	4,1		■		■	
Construção civil e serviços prediais	3,2	■				■
Educação e ensino	2,3				■	■
Serviços de vigilância e segurança	1,7			■	■	
Transporte	1,6	■			■	
Serviços de segurança do trabalho	1,2			■		
Artes e Esporte	1,1		■			

Participação das instituições na oferta da área:

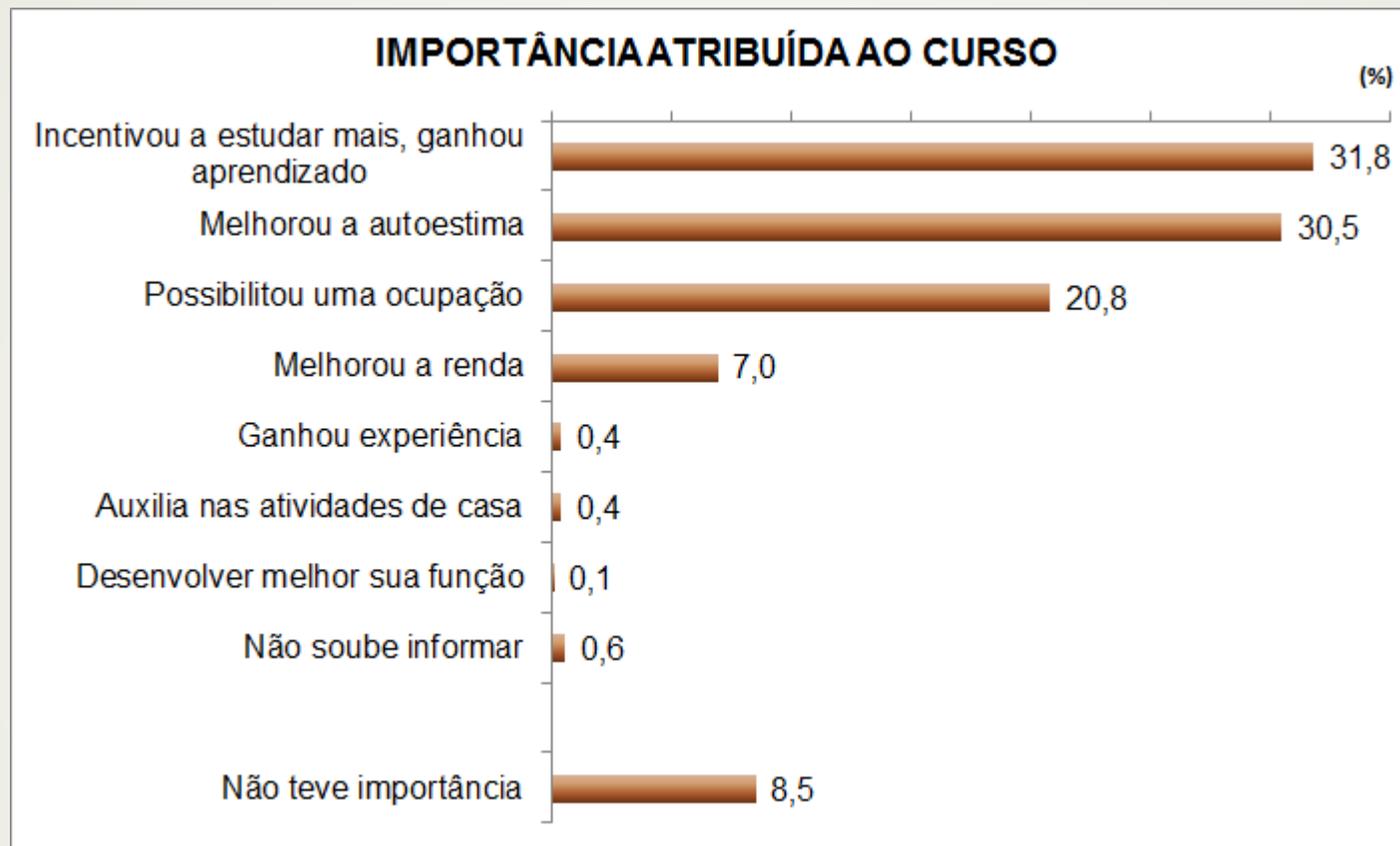
	> 40%
	20 a < 40%

PRINCIPAIS ÁREAS DE FORMAÇÃO

ÁREA	PARTICIPAÇÃO DAS ÁREAS (%)	SEGMENTO POPULACIONAL											
		JOVEM				ADULTO							
		Homem		Mulher		Homem		Mulher					
		BE	AE	BE	AE	BE	AE	BE	AE				
Artesanato	19,5												
Informática	14,7												
Serviços de alimentação	9,6												
Serviços de embelezamento	7,2												
Setor Administrativo	6,8												
Agropecuária	6,2												
Setor Comercial	4,5												
Operador de máquinas	4,4												
Setor de confecção	4,2												
Serviços de Saúde	4,1												
Construção civil e serviços prediais	3,2												
Educação e ensino	2,3												
Serviços de vigilância e segurança	1,7												
Transporte	1,6												
Serviços de segurança do trabalho	1,2												
Artes e Esporte	1,1												

Participação dos segmentos populacionais em cada área:  > 40%

IMPORTÂNCIA DO CURSO



- ✓ Os jovens foram os que, proporcionalmente, mais indicaram o incentivo a continuar estudando;
- ✓ Os homens adultos foram os que mais destacaram a obtenção de uma ocupação e melhoria na renda;
- ✓ As mulheres, particularmente as de baixa escolaridade, destacam a melhoria na autoestima.

A DEMANDA POR CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

TIPO DE OCUPAÇÃO

TABELA 3.5 - DISTRIBUIÇÃO (%) DO TIPO DE OCUPAÇÃO DESENVOLVIDA NO TRABALHO MAIS RECENTE, POR TOTAL E SEXO - MUNICÍPIOS SELECIONADOS - PARANÁ - 2017

Profissão	Total	Sexo	
		Masculino	Feminino
Agricultor(a)/Trabalhador(a) rural	30,1	33,2	28,4
Faxineiro(a)/Diarista	16,8	1,1	25,9
Capinador(a)	6,7	9,6	5,0
Pedreiro(a)	6,1	16,4	0,1
Serviços gerais	4,4	6,2	3,3
Auxiliar de produção	3,1	2,9	3,3
Cuidador(a) de idosos e/ou crianças	2,8	0,1	4,4
Vendedor(a)	2,6	1,6	3,2
Costureiro(a)	2,2	0,6	3,2
Cozinheiro(a)	1,5	0,1	2,2
Operador(a) de máquinas	1,3	3,3	0,1
Atendimento ao cliente	1,1	0,4	1,5
Artesanato	1,0	0,3	1,3
Catador(a)/Separador(a) de material reciclável	1,0	0,5	1,2
Ordenhador(a)	1,0	0,7	1,1
Pecuária/Tratador(a) de animais	1,0	1,8	0,5
Outras profissões	12,9	17,3	10,4
Não respondeu ou não soube informar	4,5	3,8	4,9

Fonte: Avaliação de Impacto Programa Família Paranaense. IPARDES-SEDS

ATIVIDADE DO ESTABELECIMENTO

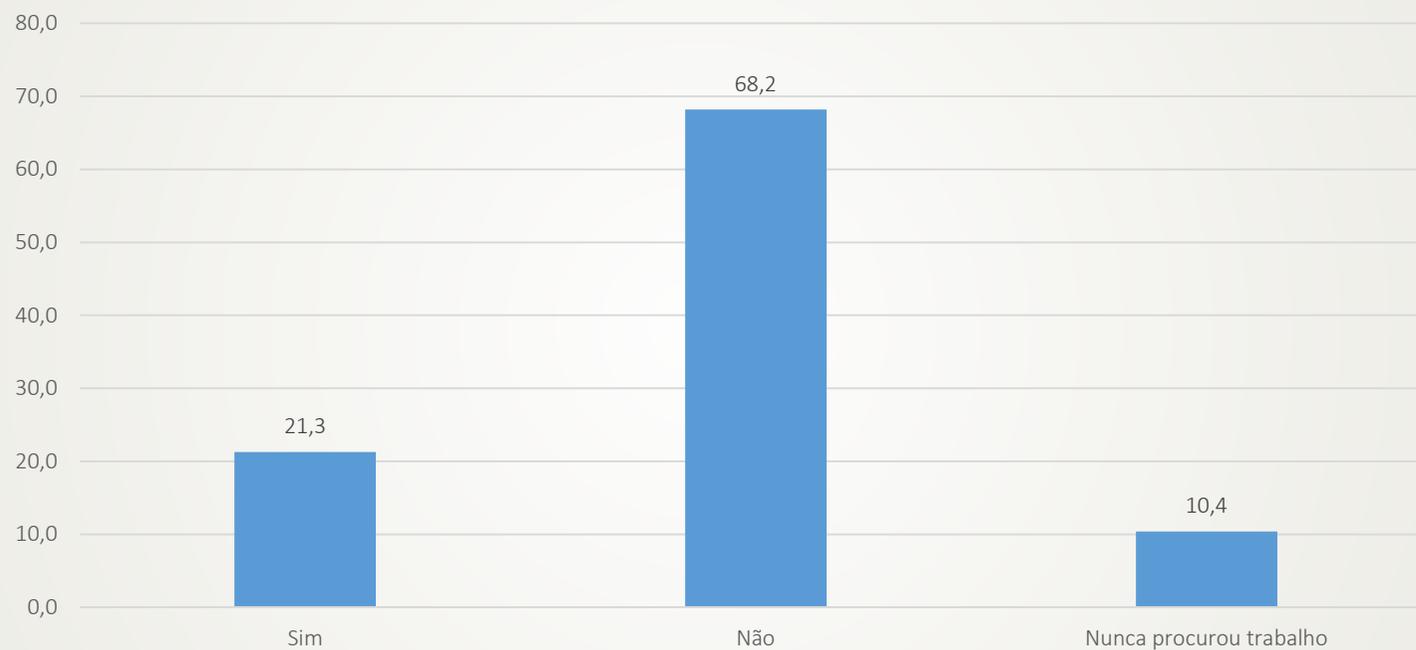
TABELA 3.6 - DISTRIBUIÇÃO (%) DO TIPO DE ATIVIDADE PRINCIPAL DO ESTABELECIMENTO NO TRABALHO MAIS RECENTE - MUNICÍPIOS SELECIONADOS - PARANÁ - 2017

Atividade principal	%
Agropecuária	42,1
Serviços domésticos	18,8
Construção civil	7,2
Serviço de alimentação	3,1
Confecção, fabricação e reparo de roupas	2,5
Órgão Público	1,9
Comércio em geral	1,6
Indústria ou fábrica em geral	1,4
Madeireira	1,4
Abatedouro / Frigorífico	1,3
Artesanato	1,3
Mercado / Supermercado	1,1
Outras atividades	11,8
Não respondeu ou não soube informar	4,3

Fonte: Avaliação de Impacto Programa Família Paranaense. IPARDES-SEDS

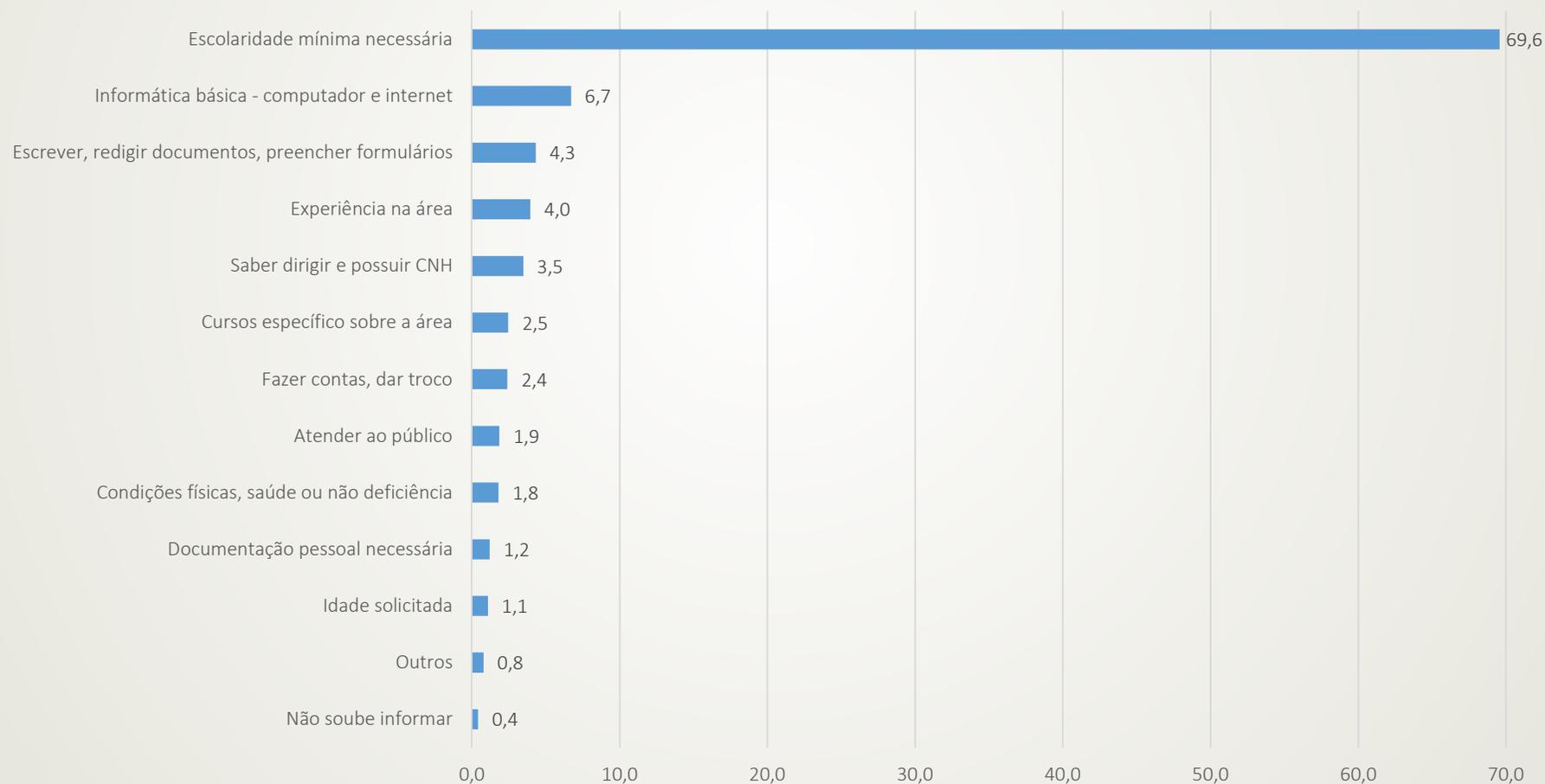
CONCORRÊNCIA POR VAGAS DE EMPREGO

Deixou de conseguir trabalho porque exigiram algo que não tinha ou não sabia



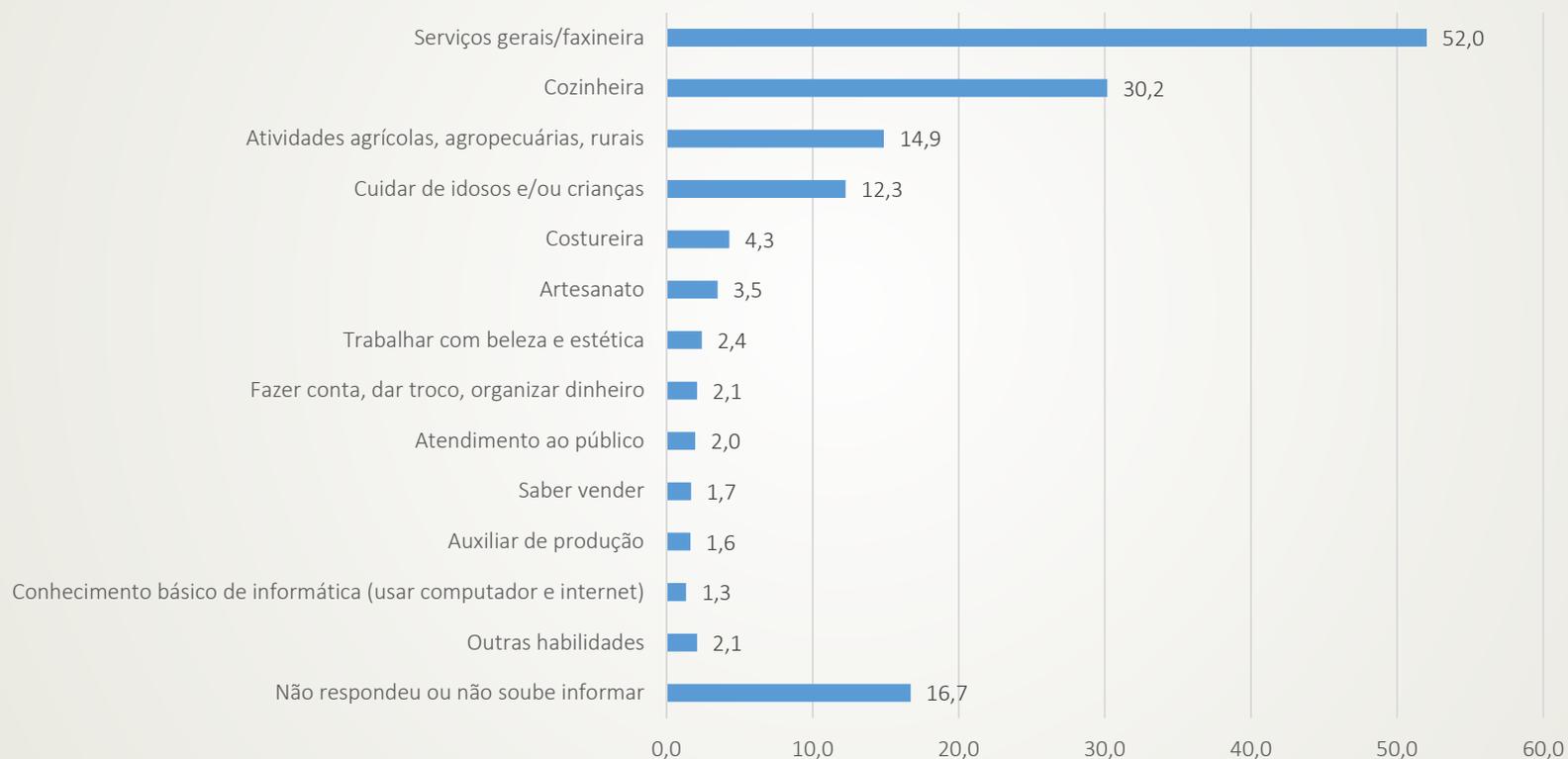
EXIGÊNCIAS SOLICITADAS

DISTRIBUIÇÃO (%) DOS TIPOS DE EXIGÊNCIAS NÃO ATENDIDAS POR QUEM PROCUROU TRABALHO E FOI RECUSADO – MUNICÍPIOS SELECIONADOS – PARANÁ – 2017



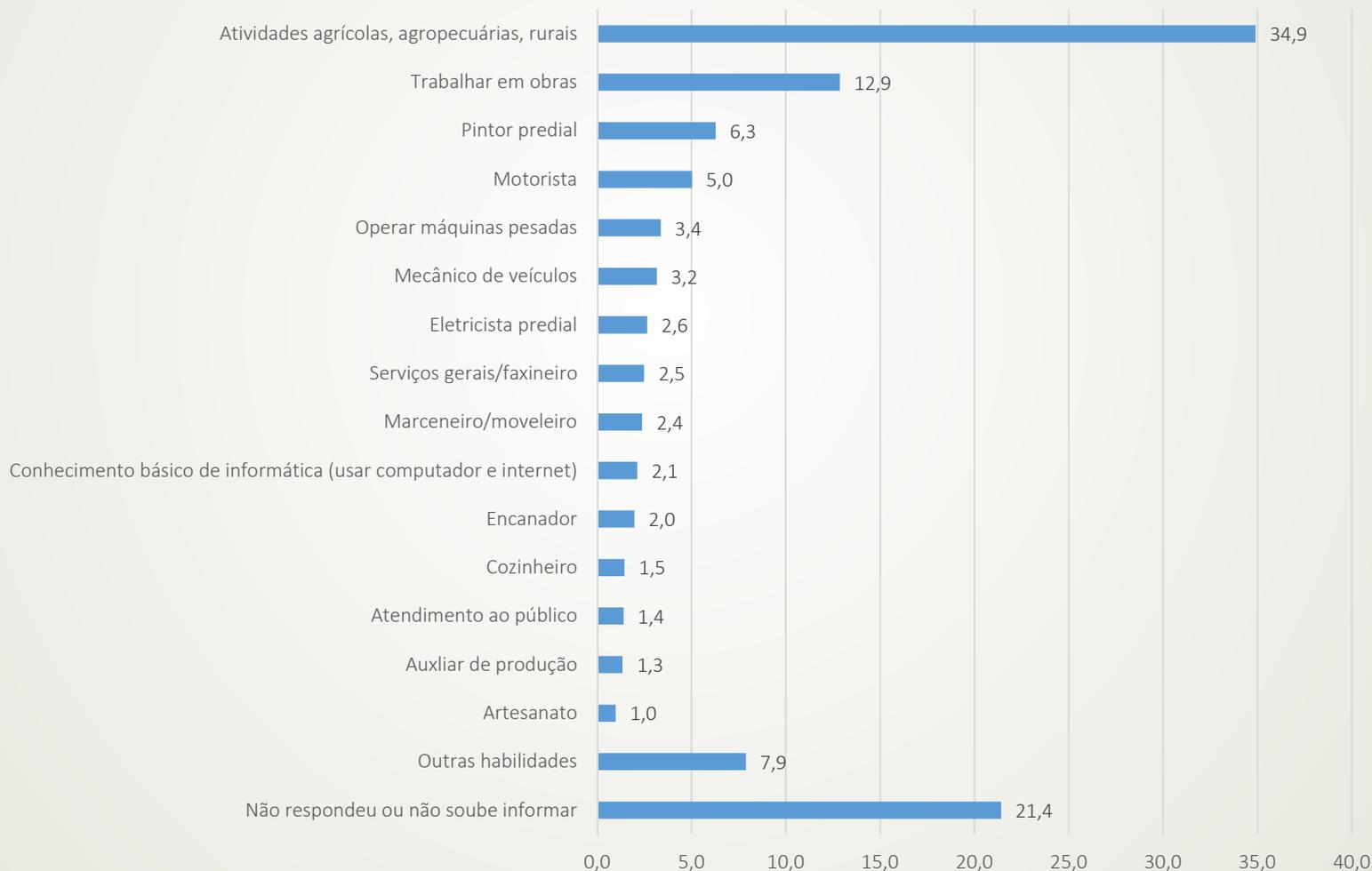
HABILIDADES FEMININAS

DISTRIBUIÇÃO (%) DA AUTO AVALIAÇÃO DE HABILIDADES DAS MULHERES – MUNICÍPIOS SELECIONADOS – PARANÁ - 2017



HABILIDADES MASCULINAS

DISTRIBUIÇÃO (%) DA AUTO AVALIAÇÃO DE HABILIDADES DOS HOMENS – MUNICÍPIOS SELECIONADOS – PARANÁ - 2017



CONHECIMENTO DA OFERTA

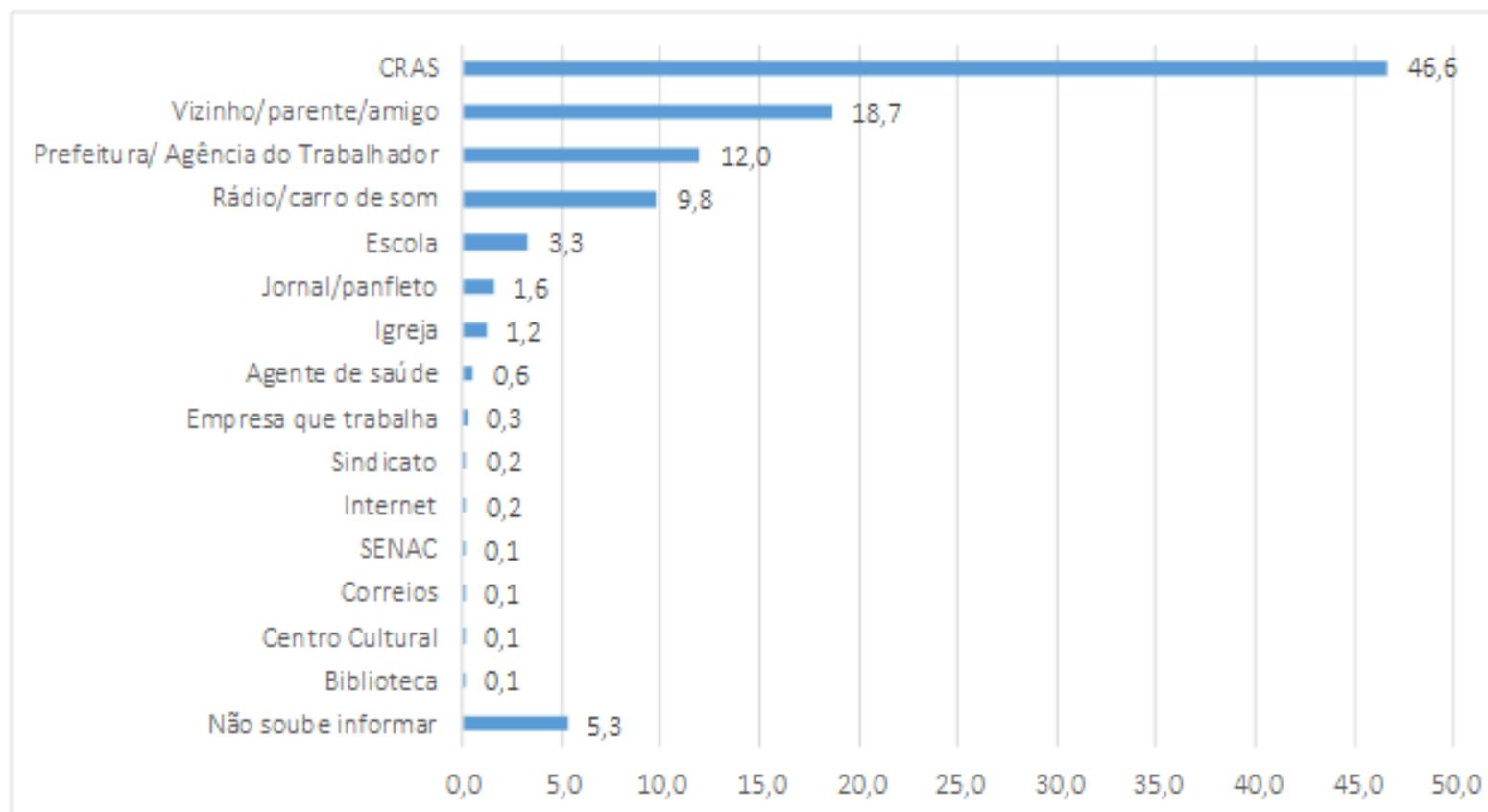
GRÁFICO – DISTRIBUIÇÃO (%) DE PESSOAS QUE OUVIRAM FALAR DE ALGUM CURSO DE QUALIFICAÇÃO OFERECIDO NO MUNICÍPIO, NOS ÚLTIMOS DOZE MESES – MUNICÍPIOS SELECIONADOS – PARANÁ – 2017



Fonte: Avaliação de Impacto Programa Família Paranaense. IPARDES-SEDS

PRINCIPAIS INFORMANTES

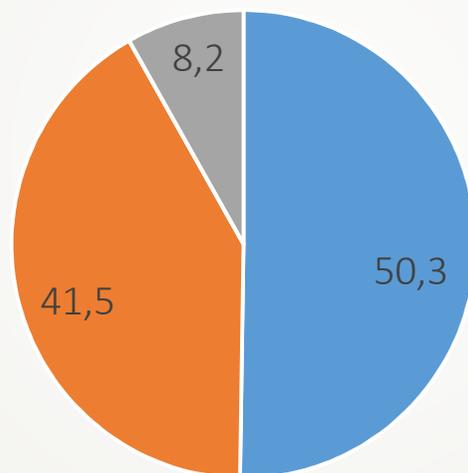
GRÁFICO – DISTRIBUIÇÃO (%) DOS INFORMANTES ACERCA DA OFERTA DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO NO MUNICÍPIO – MUNICÍPIOS SELECIONADOS – PARANÁ – 2017



Fonte: Avaliação de Impacto Programa Família Paranaense. IPARDES-SEDS

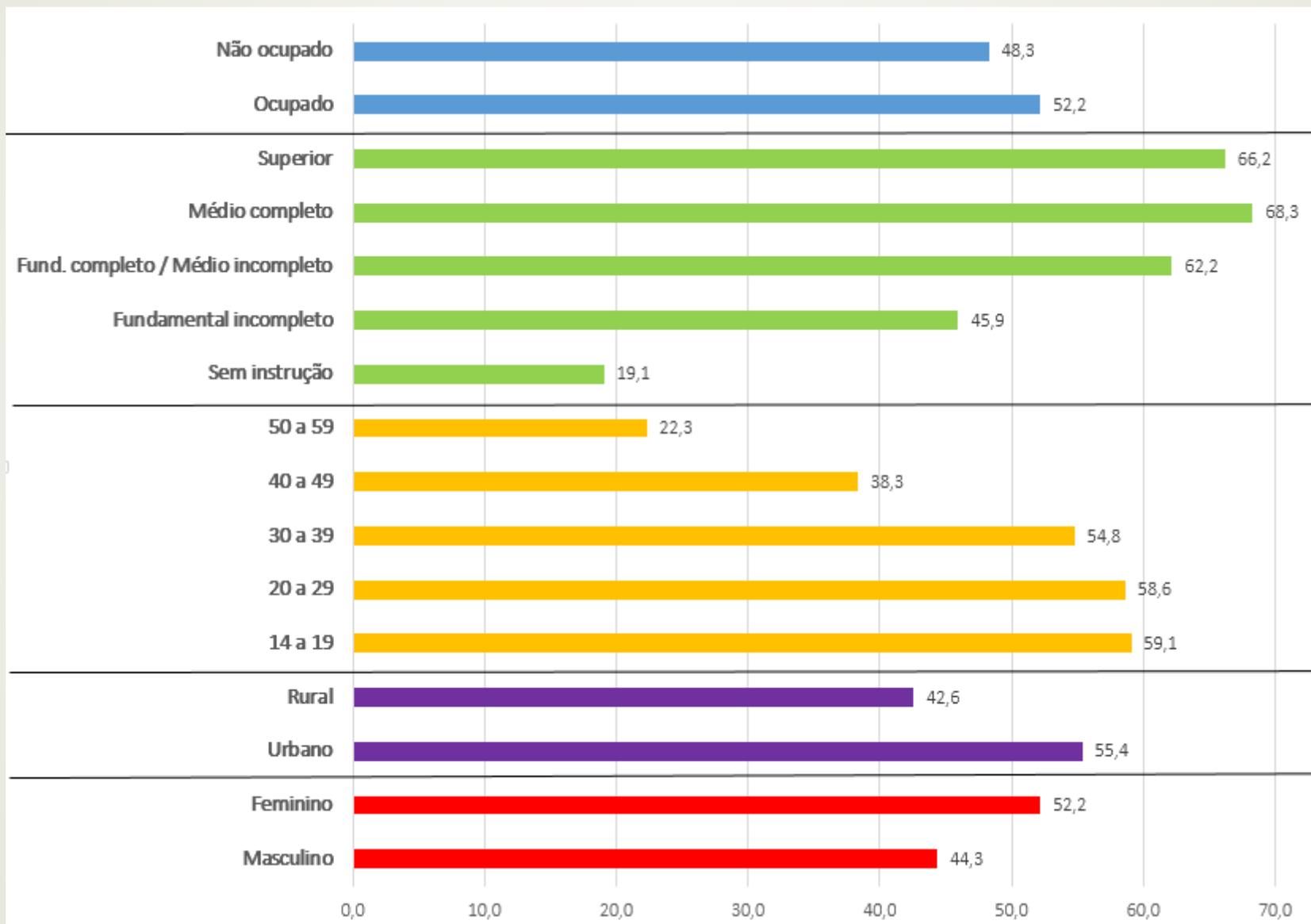
INTERESSE EM CURSOS

Interesse em fazer curso de qualificação profissional



■ Sim ■ Não ■ Não sabe

INTERESSE EM CURSOS



CURSOS FEMININO

DISTRIBUIÇÃO (%) DAS MULHERES POR ÁREA E CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE INTERESSE, SEGUNDO SEGMENTO POPULACIONAL – MUNICÍPIOS SELECIONADOS – PARANÁ – 2017.

Área / Curso de qualificação profissional desejado	Total	Urbano				Rural			
		Jovens baixa escolaridade	Jovens alta escolaridade	Adultas baixa escolaridade	Adultas alta escolaridade	Jovens baixa escolaridade	Jovens alta escolaridade	Adultas baixa escolaridade	Adultas alta escolaridade
Serviços de Alimentação	23,2	20,4	12,4	27,9	26,5	20,9	21,2	30,5	29,2
Serviços de embelezamento	20,8	28,2	25,0	18,1	22,6	25,9	16,5	12,2	15,0
Informática	12,2	14,1	22,0	4,2	11,1	14,1	25,2	3,2	8,3
Setor de confecção	11,5	8,6	4,4	17,6	9,0	8,6	3,6	22,6	9,2
Artesanato	9,4	9,1	4,0	14,0	4,7	13,6	5,0	12,9	7,5
Serviços de Saúde	5,1	3,6	10,9	1,3	6,8	1,8	7,6	1,5	15,8
Setor administrativo	2,9	2,7	6,9	0,3	3,9	1,8	5,4	1,0	1,7
Serviços gerais	2,3	2,1	0,4	3,7	2,2	0,5	1,4	4,5	0,8
Setor comercial	2,0	2,5	3,3	1,2	3,9	2,3	1,1	0,5	0,8
Cuidadores	1,4	1,3	0,2	3,2	1,4	0,0	0,4	1,7	0,0
Construção civil e serviços prediais	1,4	1,3	0,9	2,1	0,7	0,5	0,4	2,7	0,0
Agropecuária	1,2	0,0	0,5	0,4	1,1	4,5	2,9	1,5	4,2
Educação e ensino	1,1	1,1	2,0	0,1	0,4	0,9	3,6	0,2	3,3

Fonte: Avaliação de Impacto Programa Família Paranaense. IPARDES-SEDS

CURSOS MASCULINO

DISTRIBUIÇÃO (%) DOS HOMENS POR ÁREA E CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE INTERESSE, SEGUNDO SEGMENTO POPULACIONAL – MUNICÍPIOS SELECIONADOS – PARANÁ – 2017.

Área / Curso de qualificação profissional desejado	Total	Urbano				Rural			
		Jovens baixa escolaridade	Jovens alta escolaridade	Adultos baixa escolaridade	Adultos alta escolaridade	Jovens baixa escolaridade	Jovens alta escolaridade	Adultos baixa escolaridade	Adultos alta escolaridade
Construção civil e serviços prediais	22,1	28,4	15,1	34,7	20,5	17,7	12,3	18,9	9,8
Informática	11,5	16,9	21,1	2,3	4,1	22,6	18,5	3,3	2,4
Operador de máquinas	11,1	4,7	3,3	14,8	15,1	11,3	11,1	17,2	22,0
Mecânica	9,2	12,8	7,2	11,4	5,5	8,1	12,3	5,7	7,3
Eleto-mecânica de veículos	9,1	9,5	13,2	10,2	5,5	11,3	8,6	4,1	7,3
Agropecuária	9,0	0,7	9,9	1,7	4,1	3,2	13,6	18,9	17,1
Transporte	3,5	1,4	2,0	5,7	8,2	1,6	1,2	4,9	2,4
Serviços de vigilância e segurança	3,4	3,4	3,9	4,5	5,5	4,8	1,2	0,8	2,4
Setor administrativo	2,2	1,4	5,9	1,1	2,7	0,0	4,9	0,0	0,0
Serviços de alimentação	2,1	2,7	1,3	1,1	4,1	0,0	0,0	3,3	7,3
Serviços de embelezamento	1,8	2,0	2,0	3,4	0,0	0,0	1,2	1,6	0,0
Artes e esportes	1,4	1,4	2,0	0,6	0,0	1,6	3,7	1,6	0,0
Serviços eletro-eletrônicos	1,3	0,7	1,3	1,7	0,0	3,2	1,2	1,6	0,0
Serviços de segurança do trabalho	1,2	0,0	3,3	0,6	4,1	0,0	1,2	0,0	0,0

Fonte: Avaliação de Impacto Programa Família Paranaense. IPARDES-SEDS

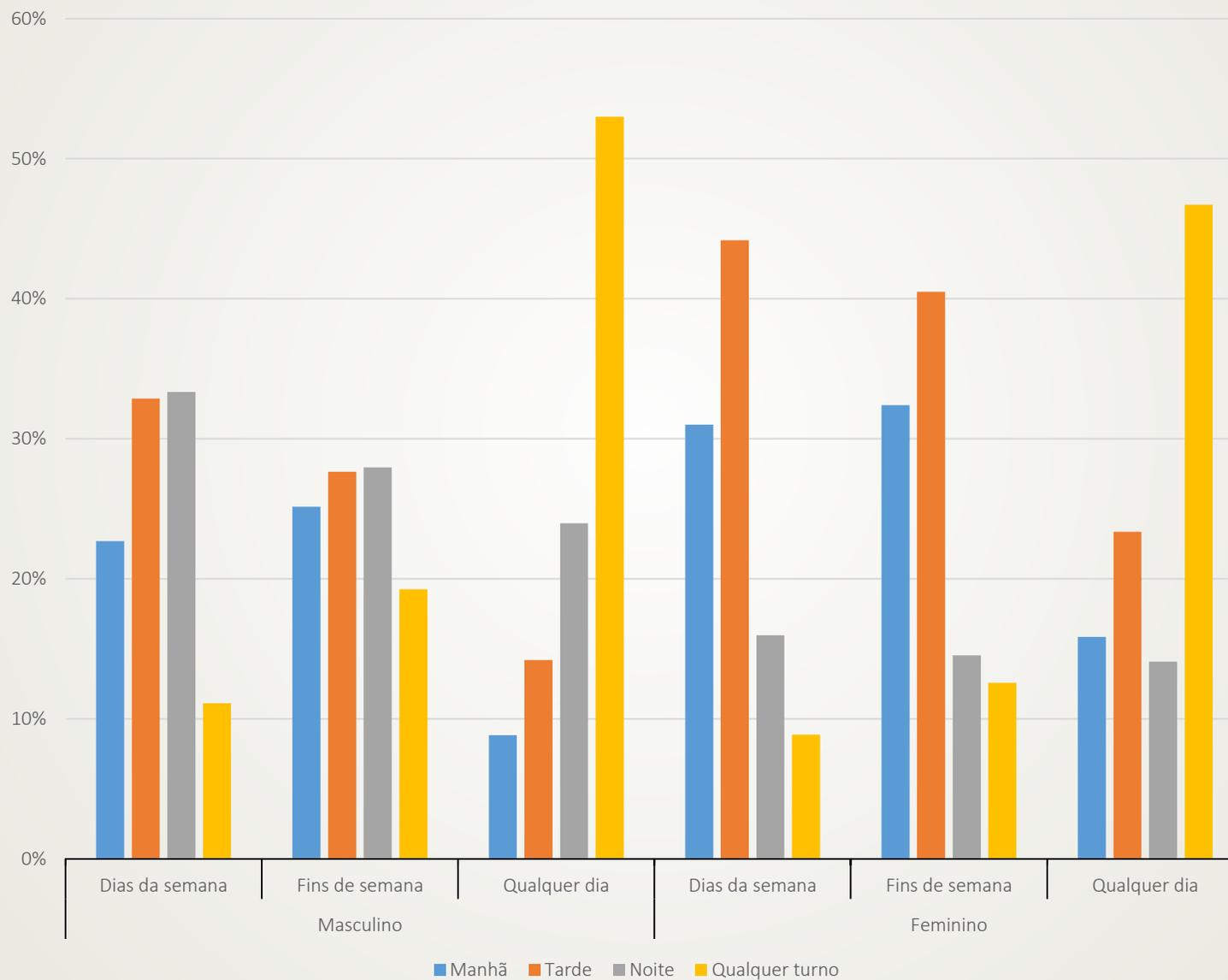
MOTIVAÇÃO

DISTRIBUIÇÃO (%) DAS PESSOAS DE ACORDO COM AS MOTIVAÇÕES PARA REALIZAR CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, SEGUNDO ATRIBUTOS DO MORADOR DO DOMICÍLIO - MUNICÍPIOS SELECIONADOS - PARANÁ -2017

Atributo do Morador		Motivo para fazer curso de qualificação					
		Conseguir emprego ou inserção no mercado de trabalho	Melhorar a renda	Montar um negócio próprio	Mudar de atividade ou trabalho	Outras motivações	Não soube informar
Sexo	Masculino	64,7	20,5	6,9	4,8	2,6	0,6
	Feminino	54,4	29,1	10,9	3,2	2,1	0,3
Local de residência	Urbano	53,8	29,2	11,2	3,6	2,0	0,3
	Rural	49,6	33,2	12,3	3,0	1,9	0,0
Faixa Etária	14 a 19	75,3	11,1	7,2	2,4	3,0	0,9
	20 a 29	61,0	24,1	9,3	3,5	2,1	0,1
	30 a 39	51,7	31,5	11,1	3,7	1,8	0,2
	40 a 49	41,7	37,3	13,7	4,5	2,3	0,6
	50 a 59	34,5	49,7	7,9	4,0	3,4	0,6
Nível de instrução	Sem instrução	45,5	42,9	7,8	3,9	0,0	0,0
	Fundamental incompleto	53,3	30,8	10,4	3,2	2,0	0,3
	Fund. completo / Médio incompleto	63,8	20,4	9,4	3,4	2,7	0,3
	Médio completo	59,6	21,6	10,4	5,0	3,0	0,4
	Superior	46,8	36,2	10,6	4,3	0,0	2,1
Condição de ocupação	Ocupado	51,4	30,0	10,9	5,2	2,3	0,2
	Não ocupado	62,4	24,1	9,1	1,7	2,2	0,5
Total		56,6	27,2	10,1	3,5	2,2	0,3

Fonte: Avaliação de Impacto Programa Família Paranaense. IPARDES-SEDS

DIA E TURNO



Obrigado!