

Projeto Social

FAZER BEM O BEM



Presidente:
Adriano Lino Greca

Colombo, Paraná
2020

Sumário

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.....	3
1.1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE	3
1.2. DADOS DO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO	3
1.3. DADOS DO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PROGRAMA\PROJETO	3
1.4. COMPOSIÇÃO DA DIRETORIA	4
2. DIAGNOSTICO DA REALIDADE	4
2.1. DESCRIÇÃO DA REALIDADE	4
2.2. DA REALIDADE AO IDEAL	5
3. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO	7
3.1. TÍTULO DO PROJETO	7
3.2. ENDEREÇO ONDE O PROJETO SERÁ EXECUTADO	7
3.3. DINÂMICA DO FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA /SERVIÇO.....	7
3.3.1. TURMA DA MANHÃ.....	7
3.3.2. TURMA DA TARDE.....	7
3.3.3. DAS ATIVIDADES.....	8
3.4. OBJETIVO GERAL	8
3.5. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	8
3.6. PESSOAS BENEFICIADAS.....	9
3.7. PÚBLICO ALVO.....	9
4. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES.....	9
4.1. FERRAMENTAS METODOLOGICAS DO PROJETO	10
4.2. ATIVIDADE QUE JÁ SÃO DESENVOLVIDAS.....	10
4.2.1. AULA E MUSICALIZAÇÃO E INSTRUMENTOS.....	10
4.2.2. ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS 1.....	10
4.2.3. ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS 2.....	11
4.2.4. ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO SOCIOEMOCIONAL ..	11
4.2.5. ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO PEDAGÓGICO.....	11
4.2.6. OFICINA DE ARTE E EDUCAÇÃO	12
4.2.7. OFICINAS DE DANÇA	12
4.2.8. OFINAS DE VARIEDADES	12
4.2.9. AULAS JIU-JITSU	12
4.2.10. OFICINA DE INFORMÁTICA.....	12
4.3. ATIVIDADES QUE SÃO DESENVOLVIDAS A PARTIR DA APROVAÇÃO DO PROJETO	12
4.3.1. OFICINA DE INFORMÁTICA.....	12
4.3.2. OFICINA DE CAPOEIRA.....	13
4.4. INTERFACE COM A REDE DE SERVIÇOS	13
5. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO.....	13
6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES.....	15
7. PLANO DE APLICAÇÃO GERAL	16

1. Dados de Identificação:

1.1 Dados de Identificação da Entidade:

Razão Social: Associação Beneficente Maria de Lourdes Farias Santos		
CNPJ: 13.110.653/0001-7		
Nome Fantasia: Instituto Beija Flor		
Endereço: Avenida Prefeito João Batista Stocco, 306		
Bairro: Guaraituba		
Cidade: Colombo	UF: Paraná	CEP: 83.407-000
Telefone: 3037-3262		
Correio Eletrônico institucional: contato@ibf-institutobeijaflor.org.br		
Home Page: http://ibf-institutobeijaflor.org.br/		
Descrição da Atividade Econômica Principal: 88.00-6-00 Serviços de assistência social sem alojamento		
Descrição da Atividade Econômica Secundária: 94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais 94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte 85.99-6-99 - Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente		

1.2 Dados do responsável pela elaboração do projeto

Nome: ANTONIO CARLOS VILELA COSTA
Cargo/Função: ELABORAÇÃO DE PROJETO SOCIAL
CPF nº: 51136384634 RG nº 84593397
Órgão expedidor: SSP/PARANÁ
E- mail: antoniocarlosvilela@hotmail.com
Formação: PROFESSOR
Grau Escolaridade: SUPERIOR COMPLETO
Registro no Conselho Profissional
Telefone: 41997811185
Celular: 41997811185

1.3 Dados do responsável pela execução do programa/projeto

Nome: IZABEL CRISTINA CHOROBURA GONÇALVES FERREIRA
Cargo/Função: ADMINISTRADORA / DIRETORA FINANCEIRA /
COORDENADORA DO PROJETO
CPF nº: 66402859915
RG nº: 42953091 - Órgão expedidor: SSP/PARANÁ

E- mail: izabel@ibf-institutobeijaflor.org.br
Formação: ADMINISTRADORA
Grau Escolaridade: SUPERIOR COMPLETO
Telefone: 4130373262
Celular: 41984159240

1.4 Composição da Diretoria

Nome	Cargo/Função	CPF	E-mail
ADRIANO LINO GRECA	Diretor	698.460.739-68	diretoria@ibf-institutobeijaflor.org.br
Endereço: RUA LEONIDIA FERREIRA ALVES, 185, GRANJA DAS ACACIAS, QUATRO BARRAS - PR			
IZABEL CRISTINA CHOROBURA GONÇALVES FERREIRA	Diretor Financeiro	664.028.599-15	izabel@ibf-institutobeijaflor.org.br
Endereço: RUA CHILE 2241, REBOUÇAS, Curitiba - PR			
ALESSÂNDRO DE ALMEIDA	Diretor Administrativo	008.885.709-37	diretoria@ibf-institutobeijaflor.org.br
Endereço: RODOVIA JOÃO LEOPOLDO JACOMEL 12863, PINHAIS-PR			
ANA LUCIA DA SILVA LUZ	Administrador	640.591.209-44	diretoria@ibf-institutobeijaflor.org.br
Endereço: RUA FREI FRANCISCO MONT ALVERNE 134, JD. AMÉRICAS, Curitiba - PR			
GABRIEL FARIAS SANTOS SOSVIANIN	Conselheiro Dirigente	009.875.049-67	diretoria@ibf-institutobeijaflor.org.br
Endereço: RUA JAÚ 851, ALPHAVILLE, PINHAIS - PR			

2. Diagnóstico da Realidade

2.1 Descrição da Realidade

O INSTITUTO BEIJA FLOR – IBF - Instituição filantrópica sem fins lucrativos, com foro e sede no Município de Colombo/PR, foi criado em 2010 por Sergio Sosvianin e Neide Sosvianin, que a partir da fundação, mobilizaram pessoas e recursos para amparo a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Percebendo a difícil realidade de famílias carentes na região do bairro Guaraituba na cidade de Colombo-pr, no qual as crianças e adolescentes em sua maioria passavam o tempo de contra turno escolar na rua, sob o assédio dos mais diversos riscos e influencias, gerando evasão escolar, gravidez na adolescência, delinquência, violência, alcoolismo precoce, drogadição, ampliação da desagregação familiar, culminando em situação de rua, entre outros problemas sociais. Sensibilizados pelos problemas dessas crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, e imbuídos de profundo e sincero amor à infância, foi criado o IBF com o propósito de desenvolver diversas ações de amparo à infância e adolescência.

Quatro anos depois da fundação, já em 2014, o IBF decidindo ampliar sua capacidade física de ação, inaugura sua sede própria em terreno com área de 1.700m², em prédio construído e pensado em cada detalhe, para acolher com qualidade, em regime contra turno escolar diariamente comportando em sua estrutura física até 300 crianças, sendo essa quantidade de assistidos, a meta do projeto a médio prazo, a medida que o IBF consiga apoio, inclusive o ora solicitado.

Fundado com o lema e ideal "Fazer bem o bem", que vem se tornando o "DNA" de todas as ações do IBF. Esse lema e ideal "Fazer bem o bem", vem desde então sendo amplamente difundido entre a equipe técnica, os voluntários e os parceiros.

Pretendemos, à partir do apoio solicitado nesta proposta, ampliar o atendimento para 90 adolescentes, mantendo sempre para o critério de vagas, a situação de maior vulnerabilidade e risco social, e que estejam matriculados em escolas da rede pública. Sempre com o foco na promoção humana, buscando conscientizar o assistido para a necessidade do seu próprio esforço para evitar que o mesmo se mantenha na condição de extrema pobreza e dependência de instituições.

Nossa principal crença. **"Criança que porta um instrumento musical, jamais portará um arma"**.

2.2 Da realidade ao Ideal

Percebendo a difícil realidade da criança carente que, conseguindo forças na sua ingenuidade e pureza, o IBF se inspira no universo lúdico dessas crianças para criar o próprio nome, e à partir do nome o seu ideal.

Beija flor. A fábula que nos inspira o nome e o ideal:

"Um beija flor diante de um incêndio em uma floresta levava água em seu biquinho e jogava nas labaredas, quando foi interpelado por um leão, que o criticou dizendo sarcástico:

-Voce acha que conseguirá apagar esse imenso incêndio com essa quantidade de agua?

Ao que o beija flor respondeu:

-Eu não acho que irei apagar todo o fogo. Eu apenas estou fazendo a minha parte".

Trabalhar com a criança buscando equilíbrio entre a leveza ideal da infância, e a realidade posta as crianças carentes dos grandes centros urbanos, refletimos:

Ao observarmos uma árvore imensa, frondosa, geradora de frutos, mal podemos imaginar que ela no início de sua formação era um tenro arbusto, uma plantinha.

Ao observarmos um potro, que nasceu no pasto, poucas horas após seu nascimento, já corre, por necessidade e instinto de sobrevivência. Mas o ser humano tem a mais longa infância do reino animal. Necessitando de cuidados especiais por mais longo tempo, levando até a vida adulta, consequências e reflexos de um bom, ou mal acompanhamento, na importantíssima fase da infância e adolescência. Como em uma antiga expressão da linguagem indígena: “E preciso de uma aldeia pra cuidar de uma criança”.

A infância desassistida é geradora da maioria dos grandes males de nossa sociedade. Desde a violência urbana, à adultos com dificuldade de ser autossuficientes, de constituir famílias estabilizadas. A raiz da maioria destes e outros problemas sociais, tem em sua gênese a desassistência ao ser humano na sua fase mais frágil e dependente, à infância e adolescência.

Compreendemos que a gestão pública seria menos custosa e mais eficiente, quanto mais ampla e inteligentemente se investisse no amparo ao homem em sua formação, na sua infância e adolescência, o quanto antes.

O IBF vem buscando estudar e compreender métodos, e interações mais eficazes para o trabalho com esta fase, proporcionando uma convivência saudável com o indivíduo na infância, para oferecer uma assistência visando excelência. Com foco mais absoluto na promoção de que a criança assistida se torne um adulto mais autônomo e independente da assistência do poder público.

Vem se ampliando em alguns segmentos de nossa sociedade a tomada de consciência quanto a urgência e importância de ampliar a proteção a infância. Principalmente a menos assistidas sócio educacionalmente.

Trazemos aqui um princípio que tem norteado nossas crenças, a partir de breve conclusão da publicação denominada “PARAMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL”, documento elaborado em 2018,

à partir de parceria entre o Ministério da Educação-MEC - Brasil, da UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação a Ciência e a Cultura, da UNICEF – Fundo da Nações Unidas para a Infância, da Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal, e outros:

“A educação infantil tem papel importante no desenvolvimento humano e social. Configura-se como uma das áreas educacionais que mais retribui à sociedade os recursos nela investidos, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. Também oferece argumentos fortes e contundentes sobre a sua importância na concretização dos direitos sociais da infância, de sua cidadania.”

3. Caracterização do Projeto

3.1 Título do Projeto: “Fazer Bem o Bem”

3.2 Endereço onde o projeto será executado: Avenida Prefeito João Batista Stocco, 306, bairro Guaraituba, Colombo – PR, CEP: 83407-734, complemento: Planta Bom Jesus.

3.3 Dinâmica de funcionamento do programa/serviço:

Realizamos as atividades nos dois períodos, em contra turno escolar, de segunda à sexta-feira, de 07h30minh às 17h00minh.

3.3.1 Turma da Manhã:

Acolhimento manha com abertura dos portões às: 07:30h. Os assistidos são recepcionados para o “momento de convivência” em um ambiente amplo e acolhedor do refeitório, proporcionando uma convivência agradável e acolhedora entre alunos e equipe IBF.

O café da manha é servido às 08h10minh

As atividades iniciam às 08h30minh

Sendo o término das atividades: 11h30minh

O almoço da turma da manhã é servido às 11h30minh

3.3.2 Turma da Tarde:

Acolhimento da tarde com abertura dos portões às 11h30minh

O almoço da turma da tarde é servido às 12h00minh

Início das atividades: 13h00minh

Término das atividades: 16h00minh

O café da tarde é servido: 16h00minh

Encerramento das atividades: 17h00minh

3.3.3 Das atividades:

SEGUNDA-FEIRA: aula de musicalização e instrumentos:

TERÇA: atividades sócio educativas

QUARTA: atividades sócio educativas

QUINTA: oficina de arte educação, oficina de dança, oficina de variedades

SEXTA: oficina de esporte jiu-jitsu e capoeira - atividades sócio educativas.

3.4 Objetivo Geral:

Ofertar, de forma gratuita, atividades extracurriculares no contra turno escolar matutino e vespertino para 90 crianças e adolescentes em vulnerabilidade e risco social, proporcionando atividades artísticas, culturais, educacionais, esportivas, de alimentação saudável e balanceada, possibilitando ainda atendimento psicológico da criança / adolescente extensiva a sua família considerando a criança como extensão sistêmica da família.

3.5 Objetivos Específicos:

- Trabalhar o potencial humano através da música, garantindo a formação técnica e artística com inserção social e profissional.
- Contribuir com a formação integral dos assistidos, auxiliando, através das práticas musicais o desenvolvimento do raciocínio lógico, da disciplina, das funções cognitivas do cérebro, elevando assim a autoestima.
- Divulgar a música como um patrimônio cultural para a sociedade visto que esta arte permite aos educandos a sociabilidade, o afeto, a inclusão, a interação, o desenvolvimento do senso coletivo e trabalho em equipe, entre outros elementos que fazem parte da formação do ser.
- Oportunizar maior interação e criação de vínculos entre as nossas crianças e adolescentes assistidas e suas famílias, e entre elas e os professores e equipe técnica do projeto, estendendo essa interação da criança com a sociedade.
- Preparar a criança e adolescente para ser um cidadão mais independente de apoio institucional na fase adulta;

- Proporcionar uma alimentação nutritiva e balanceada para todas as crianças assistidas;
- Promover a melhoria da qualidade do ensino por meio do reforço escolar a fim de atender às necessidades sócio educacionais dos alunos;

3.6 Pessoas Beneficiadas: 90 crianças e adolescentes

3.7 Público Alvo: Atender 90 Crianças e adolescentes entre 06 e 15 anos; avaliados pelo critério de vulnerabilidade e risco social, moradores de regiões carentes dos municípios de Colombo, Pinhais e Curitiba - PR; podendo esse público ser ou não encaminhado por instituições como CRAS, Conselho Tutelar, e outros;

4. Metodologia de execução das Atividades

A partir da percepção da realidade de desassistência de crianças e adolescentes nas famílias carentes do bairro Guaraituba em Colombo, na região metropolitana de Curitiba, criamos o Instituto Beija Flor que passa a adotar o lema e ideal “Fazer bem o bem”, buscando desenvolver metodologias que agreguem o nosso esforço em suprir as carências dessas crianças. Desde as carências mais básicas como a nutrição, a convivência, o apoio emocional, ao apoio sócio educacional.

O IBF busca contribuir para a formação de cidadãos mais autônomos e independentes da assistência pública, com consciência da importância do trabalho, da dignidade, do respeito ao direito alheio e de sua importância na formação de um mundo melhor. Usando a música.

O IBF vem amadurecendo seu entendimento, enquanto instituição, quanto a necessidade de que após supridas as necessidades mais básicas, o ser humano carece de um sentido mais existencial, que pode ser preenchido pelo trabalho, por ser útil a sociedade, por criar vínculos relacionais, por ser provedor de sua autonomia física e emocional.

Esses conceitos mais subjetivos vão sendo ofertados aos assistidos na convivência, enquanto desenvolvemos as atividades conforme a metodologia de execução abaixo descritas:

4.1 Ferramentas metodológicas do Projeto:

Desde seu acolhimento no IBF a família e criança ou adolescente é entrevistada pela equipe técnica, que passa a conhecer a composição, história e dinâmica familiar, bem como as características específicas da criança assistida, desenvolvendo estratégias para melhor acolher e influenciar no seu desenvolvimento, avaliando principalmente a vulnerabilidade a que essa criança ou adolescente estão expostos, compreendendo as necessidades individuais da criança assistida.

É criado um plano de acompanhamento e trabalho individual para o assistido, com metas voltadas ao melhor aproveitamento de suas aptidões, e características para um melhor aproveitamento e promoção humana.

Como a interação IBF família e o assistido influencia essa rede de relações, a família é motivada a participar do processo sócio educativo através de rodas de conversa e encontro uni e multifamiliar.

4.2 Atividades que já são desenvolvidas

4.2.1 Aula de Musicalização e Instrumentos:

As aulas de Violino, Viola, Violoncelo, Violão, Teclado, Flauta e Coral, de música erudita e popular brasileira, são coordenadas por

- Um professor para Violino, Viola e Violoncelo. Essas aulas são realizadas individualmente, sendo 4 alunos inscritos por período/dia de aula. Esses alunos, além da aula as segunda-feira, realizam ensaio e pratica do instrumento nos outros dias da semana.

- Um professor para Violão, sendo que as aulas são realizadas em grupo, de até 5 alunos por grupo.

- Um Professor para Teclado, Flauta e Coral, sendo que a aula de teclado e flauta é realizada em grupo de 04 até 8 crianças por grupo.

4.2.2 Atividades Socioeducativas I:

Para a realização dos projetos sócio educativos, contamos com três educadores, sendo:

- 01 Educador Social:

As atividades de seu projeto trabalham questões ambientais, envolvendo jogos e momento de brincadeiras direcionadas, desenvolvendo ações de customização com material reciclável.

4.2.3 Atividades Socioeducativas II :- Neste dia cada grupo participará do projeto dos educadores que não participaram nos outros dias da semana (terça e quarta).

4.2.4 Acompanhamento e Atendimento Socioemocional:

A Psicóloga faz atendimentos individuais e coletivos. As atividades de grupo são voltadas para saúde e bem estar sócio emocional, desenvolvendo ações teóricas e práticas sobre temas trazidos do cotidiano e vivência dos alunos assistidos. A Psicóloga realiza rodas de conversa denominada "Tema Livre" que propicia um momento em que as crianças e adolescentes assistidos podem se expressar sobre temas diversos, sendo este um momento de orientação e busca de compreensão de suas questões emocionais, suas vivências em família, interações na escola, e suas convivências no projeto, oferecendo apoio emocional.

De segunda a sexta, contamos com alunos do curso de Psicologia que realizam atendimento social, chamado "Plantão Social", com crianças e adolescentes que apresentam necessidade dessa escuta individualizada;

4.2.5 Acompanhamento e Atendimento Pedagógico:

As atividades de seu projeto trabalham práticas que estimulem de forma mais lúdica, sem foco no formato sala de aula, buscando desenvolvimento na escrita e a leitura. Paralelo ao projeto sócio educativo, os alunos recebem reforço e acompanhamento escolar.

Na segunda e na quinta-feira a estagiária de Pedagogia do IBF realiza acompanhamento pedagógico individualizado com atendidos que necessitam de apoio educacional.

4.2.6 Oficina de Arte Educação

Para esta atividade, com frequência semanal, contamos com uma Arte Educadora que por meio do ensino das diferentes técnicas artísticas, trabalha temas culturais com os grupos.

4.2.7 Oficina de Dança

– O IBF mantém um professor de dança, com frequência semanal, que ensina danças urbanas aos grupos.

4.2.8 Oficina de Variedades

- O IBF conta com vários “oficineiros”, que desenvolvem variadas atividades, que vão desde temas culinários, ambientais, culturais, sempre de forma lúdica e com didática adequada as faixa etárias.

4.2.9 Aulas de Jiu-Jitsu – Oferecemos aulas semanais em que um professor oferece aulas teóricas e práticas do JIU-JITSU, arte marcial que trás benefícios para a saúde corpo-mente.

4.2.10 Oficina de Informática

Proporcionar conhecimentos das varias ferramentas e métodos de informação e comunicação oferecendo a inclusão digital. Com finalidades de percepção de aptidões dos assistidos para o uso dessas tecnologias para o estudo e até para futura profissionalização.

Aprendizado do uso das fermentas,,: Word, Excel e Power Point, uso das funções e configurações gerais, navegação na internet, uso de aplicativos e demais conhecimentos de tecnologia ligada à informática.

4.3 Atividades que serão desenvolvidas à partir da aprovação do projeto:

4.3.1 Oficina de Informática

Proporcionar conhecimentos das varias ferramentas e métodos de informação e comunicação oferecendo a inclusão digital. Com finalidades de percepção de aptidões dos assistidos para o uso dessas tecnologias para o estudo e até para futura profissionalização.

Aprendizado do uso das ferramentas, Word, Excel e Power Point, uso das funções e configurações gerais, navegação na internet, uso de aplicativos e demais conhecimentos de tecnologia ligada à informática.

Contamos com um professor da para aula em grupo da prática esportiva do Jiu-Jitsu, com finalidade de melhor condicionamento físico com aspectos na saúde e aprendizado.

4.3.2 Oficina de Capoeira:

Considerando a importância do reconhecimento cultural e de identidade optamos por incluir aulas de capoeira, que é uma forma de expressão folclórica que inclui misto de música dança e defesa pessoal. A prática dessa atividade tem colaborado para uma melhor integração entre os assistidos, bem como trazendo benefícios à condição físico emocional cognitiva dos alunos assistidos.

4.4 Interface com a rede de serviços

Estabelecemos parcerias com as redes de serviços a qual prestamos apoio mutuo tais: CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social; CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes; COMSEA - Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional – Colombo; CRAS – Maracanã – Colombo; CRAS – Guaraituba – Colombo; Ministério Público – Vara da Infância Colombo;

5. Metodologia de Avaliação

Reunião da Equipe Técnica

Através de reuniões semanais, a equipe técnica do IBF faz estudo de casos, troca de experiência e discussões sobre as metas e metodologias de atendimento individuais e coletivos.

A equipe técnica do IBF mantém prontuários de cada aluno assistido para avaliação e acompanhamento do desenvolvimento.

A psicóloga ao fazer a primeira entrevista com a família e o aluno elabora um formulário com os dados da anamnese, para que os demais profissionais possam fazer o acompanhamento individual do aluno; A equipe

pedagógica elabora o formulário de análise pedagógico para acompanhar o desenvolvimento da criança adolescente;

A assistente Social coordena a avaliação de prontuário social;

O IBF mantém equipe multidisciplinar para visitas domiciliares com finalidade avaliativa do nível de carência social, bem como para oferecer apoio das especialidades técnicas da equipe, bem como para desenvolver o fortalecimento de vínculos entre aluno assistido, a família e a equipe do IBF.

6. Cronograma de Execução das Ações

Meta	Etapa	Especificação	Unid.	Quant.	Início	Fim
1		PLANEJAMENTO				
	1.1	REUNIÃO DE PLANEJAMENTO DO PROJETO "FAZER BEM O BEM	Procedimento(s)	1	1º Mês	1º Mês
2		CONTRATAÇÃO				
	2.1	INSTRUTOR DE INFORMÁTICA	Pessoa(s)	1	1º Mês	24º Mês
3		AQUISIÇÃO				
	3.1	CADEIRAS PARA REFEITÓRIO	Unidade(s)	60	1º Mês	1º Mês
4		TREINAMENTO				
	4.1	TREINAMENTO DA EQUIPE DE TRABALHO NA RELAÇÃO COM OS ASSISTIDOS.	Pessoa(s)	15	1º Mês	1º Mês
5		EXECUÇÃO				
	5.1	EXUCUÇÃO DAS AITIVIDADES - AULAS TREINAMENTOS - SOCIALIZAÇÃO DOS ASSISTIDOS	Pessoa(s)	90	1º Mês	24º Mês
6		PROCEDIMENTO				
	6.1	MATRICULA DE 22 NOVAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.	Pessoa(s)	22	1º Mês	1º Mês
7		PROCEDIMENTO				
	7.1	REMATRICULA DE 68 CRIANÇAS E ADOLESCENTES JÁ ASSISTIDOS PELO PROJETO.	Pessoa(s)	68	1º Mês	1º Mês
8		AQUISIÇÃO				
	8.1	BATEDEIRA PROFISSIONAL PARA REFEITÓRIO	Unidade(s)	1	1º Mês	1º Mês
9		AQUISIÇÃO				
	9.1	MESAS PARA REFEITÓRIO	Unidade(s)	10	1º Mês	1º Mês
	9.2	LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL PARA REFEITÓRIO	Unidade(s)	1	1º Mês	1º Mês
10		CONTRATAÇÃO				
	10.1	PROFESSOR MESTRE DE CAPOEIRA	Pessoa(s)	1	1º Mês	24º Mês

7. Plano de Aplicação Geral

Recursos do Concedente: R\$ 673.310,82
Total das Despesas Correntes: R\$ 659.498,08
MATERIAL DE CONSUMO: R\$ 73.813,60
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO: R\$ 6.400,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA: R\$ 391.890,64
VENCIMENTOS E SALÁRIOS: R\$ 160.556,76
OBRIGAÇÕES PATRONAIS: R\$ 26.837,08
Total Despesas Capital: R\$ 13.812,74
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE: R\$ 13.812,74
Recursos da Contrapartida: R\$ 0,00

Curitiba, 00 de Julho de 2020.

Adriano Lino Greca
Presidente
CPF: 698.460.739-68

Izabel Cristina Chorobura Gonçalves Ferreira
Diretor Financeiro
CPF: 664.028.599-15

Antonio Carlos Vilela Costa
Elaboração do Projeto Social
CPF: 51136384634