

**Ano 2025 - Ata da 1ª Reunião Ordinária do Comitê Estadual de Educação
em Direitos Humanos - CEDH/PR — 10/02/2025**

Ao décimo dia do mês de fevereiro de 2025, marcada para ser realizada das 09h00 às 12h00, em formato híbrido, presencialmente na Sala de Reuniões do 6º Andar, ala B, do Palácio das Araucárias em Curitiba (PR) e *online*, realizado por meio da plataforma *webconf* da CELEPAR; deu-se início à primeira Reunião Ordinária do ano de 2025, do Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos (CEDH/PR). Fizeram-se presentes: **Representantes Governamentais:** Lourival de Araujo Filho – suplente (SEED); André Luiz Brandão - titular (SESP); **Representantes de Conselho:** Walter Tierling Neto – titular (COPEDH/PR); Nádia Alves Leandro – suplente (COPEDH/PR); **Membros Especialistas:** Débora Carla Pradella – suplente (DP/PR); Samuel Pereira do Vale Neto - suplente (TJPR); Melina Girardi Fachin – titular (OAB/PR); Olímpio de Sá Sotto Maior Neto – (MPPR); **Representantes das Universidades:** Danielle Anne Pamplona - titular (PUC/PR); Ana Maria Rufino - titular (UNESPAR); Gislaine Buraki de Andrade - suplente (UNIVEL); **Representantes da Sociedade Civil:** Rockmillys Basante Palomo - titular (Ação Social Irmandade Sem Fronteiras); Jô Lopes - titular (Grupo Dignidade); Tenoch Yakecan Duanetto de Souza – suplente (Grupo Dignidade); André Bakker - titular (Instituto Aurora); Mayumi Maciel – suplente (Instituto Aurora); **Convidados (as):** Jean Machado (SEED); Gislaine Almeida Justino (UTSC); Eukaris (SEJU/UTSC); Aline (SEJU/UTSC); Dirceu Freijo Neto (CODH); Leandro (CODH); **Justificativas de Ausência:** justificativa de Dulce Darolt por estar de férias; **1. Recepção dos presentes:** Gislaine recepciona os presentes on-line e os presenciais, dando as boas vindas à primeira reunião ordinária do ano de 2025 do CEDH/PR, explicando que hoje ela estará à frente da reunião, porque a Dulce está de férias. **2. Identificação para quorum:** Gislaine verifica o quorum formalizando a chamada, e confirmando o quorum necessário. **3. Aprovação da Pauta e Ata:** Pauta aprovada; Ata de novembro aprovada. Ata de dezembro não foi aprovada > Alguns membros informam que está faltando transcrição mais alongada de discussões em 2 pontos

31 de pauta: na apresentação do Projeto Gráfico de Pesquisa da Educação em Direitos
32 Humanos – Mundo – Brasil – Paraná – SEJU/UTSC, manifestaram que não foi
33 disponibilizado o projeto para o colegiado se manifestar para dar suas contribuições,
34 entendem que teria mais assuntos para serem inseridos na pesquisa, tal como,
35 algumas outras legislações e outros artigos; e o outro ponto de pauta é sobre as
36 discussões que aconteceram sobre o Plano de Trabalho de CEDH para 2025:
37 solicitaram para sejam constados em ata algumas das discussões mais importantes,
38 para que o público também tenha ciência e conhecimento. Gislaine explicou que a
39 solicitação será repassada, e a ata será complementada, dentro do que for possível.

40 **4. Apresentação do Relatório Circunstanciado – CEDH - de 2024:** Gislaine
41 apresentou o relatório, expondo-o na tela, este tendo sido enviado anteriormente, a
42 todos os membros do CEDH, para conhecimento e análise; após a demonstração do
43 documento aos membros, em não havendo nenhum questionamento, foi aprovado
44 em sua íntegra, por unanimidade. Desta forma a secretaria-executiva enviará o
45 documento para que seja publicado no site da SEJU, na página do Comitê Estadual
46 de Educação em Direitos Humanos. **5. Revisão do Plano de Trabalho 2025 >**
47 **ações, metas, prazos, responsáveis, Indicador/Ação Realizada:** Gislaine toma a
48 palavra, informando que o Plano de Trabalho de 2025 com suas ações aprovadas
49 na reunião de dezembro de 2024, foi enviado por e-mail ao Comitê para
50 conhecimento e para composição das metas que devem ser inseridas nas tabelas
51 do planejamento. Por conta de alguns questionamentos de membros que foram
52 enviados à secretaria-executiva do Comitê, antes desta reunião, e para a
53 compreensão de todos, conforme solicitado nesta reunião e também por e-mail,
54 sobre a maior extensão da transcrição dos debates para melhor entendimento,
55 repassamos aqui alguns questionamentos que foram recebidos antes desta reunião,
56 conforme seguem abaixo:

57 **"Melina Fachin" <melina@fachinadvogados.com.br>** enviado por e-mail no dia
58 20/01/2025;

59 Gostaria de parabenizar a equipe pela elaboração do Plano de Trabalho do
60 CEDH/PR para 2025, que apresenta uma estrutura clara e bem organizada, com

61 atividades distribuídas de forma estratégica ao longo do ano. A divisão trimestral e a
62 vinculação às normas do Regimento Interno evidenciam um planejamento robusto e
63 alinhado aos objetivos institucionais. O destaque dado ao planejamento estratégico
64 no início do ano, seguido pela consolidação das ações no final, demonstra uma
65 abordagem eficiente e focada em resultados. Além disso, a proposta de criação de
66 Grupos de Trabalho (GTs) para temas como diversidade e inclusão reforça o
67 compromisso com demandas contemporâneas e relevantes. A articulação com redes
68 de educação e ONGs, bem como a busca por parcerias e financiamentos, evidencia
69 um esforço conjunto e interdisciplinar que fortalece a execução do plano. A previsão
70 de avaliações periódicas ao longo do ano também é um ponto positivo.
71 Contudo, para maximizar ainda mais o impacto das ações, sugiro algumas
72 melhorias. Seria interessante detalhar ainda mais as atividades previstas, definindo
73 cronogramas específicos e indicadores claros para monitorar o progresso, como o
74 número de GTs formados, instituições parceiras envolvidas e ações realizadas. A
75 inclusão de estratégias para engajar diretamente a sociedade civil, como audiências
76 públicas ou consultas populares, pode ampliar a legitimidade e a eficácia das
77 políticas propostas. Também seria importante considerar momentos de capacitação
78 para os membros do Comitê e parceiros, fortalecendo a qualidade das entregas.
79 De forma geral, o plano apresenta uma visão estratégica sólida e grande potencial
80 para avanços significativos na educação em direitos humanos.
81 Estou à disposição para eventuais esclarecimentos ou para contribuir com o
82 aprimoramento do plano. Atenciosamente, Melina Girardi Fachin.

83 “Em qua., 22 de jan. de 2025 às 15:03, André Bakker da Silveira
84 <andre@institutoaurora.org> escreveu: Prezada Dulce, Nós do Instituto Aurora
85 fizemos uma avaliação interna e temos algumas considerações a fazer, mas nos
86 pareceu que faltam alguns pontos que foram discutidos na reunião do dia 16/12.
87 Diante disso, peço, por gentileza, que você envie ao integrantes do CEDH a ata da
88 última reunião e que tenhamos o prazo para manifestações sobre o plano de
89 trabalho estendido.”

90

91 Em 24/01/2025, via grupo de wats, o representante do Instituto Aurora, postou a
92 seguinte mensagem:

93 "Boa tarde! @Dulce Darolt, agradeço pelo envio da ata da última reunião por email.
94 Gostaria de saber se o grupo concorda em termos mais tempo para revisão do plano
95 de trabalho. Sugiro que o prazo seja estendido até o dia 31/01."

96 Após esta mensagem, a secretaria-executiva do CEDH, recebeu e-mail em
97 30/01/2025, com anexo, onde estavam as contribuições da instituição Aurora,
98 conforme seguem, as partes em vermelho foram as sugestões da Instituição Aurora:

André Bakker da Silveira"

<andre@institutoaurora.org>

Para:

**"Comite de Educacao em Direitos Humanos
da Seju" <cedhseju@seju.pr.gov.br>**

CC:

**"Jane Cristina Lobato Vasques"
<janecvasques@seju.pr.gov.br> (Mais)**

99

30/01/2025 15:56

Assunto

Re: Plano de Trabalho 2025 CEDH.PR

100 "Prezad@s conselheir@s, Enviamos sugestões de complementação ao Plano de
101 Trabalho considerando alguns dos pontos debatidos na reunião de dezembro.
102 Seguimos à disposição. Atenciosamente.

103 Plano de Trabalho para o ano de 2025, foi estruturado para ser executado
104 pelo Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos, com atividades
105 distribuídas ao longo do ano de 2025, para atender aos objetivos propostos, de
106 acordo com o Regimento do Comitê, art. 13, IV.

107 Estruturação e início dos trabalhos

108 **I - 1º Trimestre 2025: Planejamento Estratégico**

109 1 - Estabelecer metodologia de revisão do Plano Estadual de Políticas para a
110 Educação em Direitos Humanos, incluindo a atualização do conteúdo e a criação de
111 métricas e indicadores para monitoramento da política, iniciar os trabalhos, de
112 acordo com arts.3, I e 13, III do Regimento Interno;

113 2 – Criação de GT de avaliação da política pública de EDH vigente;

114 3 - Definir as pautas prioritárias para o biênio, com ênfase em necessidades
115 urgentes na educação em direitos humanos e, se necessário, criar GTs específicos
116 para temas como “Educação em Direitos Humanos e Diversidade”, “Educação para
117 a Paz” e “Inclusão e Equidade”, por exemplo, conforme demandas atuais e de
118 acordo com arts. 3, II e 13, I do Regimento Interno – janeiro, fevereiro e março;
119 (incluir avaliação de necessidade formação interna do CEDH periodicamente).

120 4 - Se forem criados GTs, definir seu funcionamento e cronograma,
121 incluindo atribuições e entregáveis anuais;

122 **II - 2º Trimestre 2025: Levantamento de Necessidades e Articulação**
123 **com Parceiros**

124 1 - Convidar membros de redes de educação e comunidade para reuniões ordinárias
125 para mapear as diferentes perspectivas sobre o Plano Estadual de Políticas para
126 Educação em DH.

127 (A forma de escuta da comunidade deve estar incluída no planejamento da revisão
128 do PEEDH. (leva tempo para mobilizar as pessoas). Deve ser criado um GT só para
129 isso. Algo como uma assembléia ou fórum de EDH)

130 2 - Identificar fontes de apoio e financiamento, buscando estabelecer parcerias com
131 instituições de educação, ONGs e outras secretarias para apoio técnico e logístico
132 nas ações do Comitê, de acordo com art.3, X do Regimento Interno.
133 (QUESTIONAMENTO: um Comitê pode receber financiamento externo? O que seria
134 financiado? O trabalho do CEDH não deveria ser subsidiado pela SEJU?)

135 3 - Primeira Avaliação e Ajustes para revisão do plano de trabalho, se necessário.

136 **III - 3º Trimestre 2025: Planejamento e Avaliação das Políticas Públicas**

137 1 - Apresentação dos trabalhos dos GTs ao colegiado;

138 2 – Apresentação da Análise de Políticas Públicas atuais na área de educação em
139 DH, ou de parte delas, e elaborar manifestações sobre as mesmas; (como discutido
140 em reunião, isso tem que ser iniciado já no 1º Tri por um GT e apresentado no 3º tri.
141 Apresentação da análise/avaliação da política pública vigente.)

142 3 - Continuar o trabalho de revisão/elaboração do Plano Estadual de Políticas para a
143 Educação em DH.

144 **IV - 4º Trimestre 2025: ~~Consolidação do Plano Estadual~~ (alterar o título, pois a**
145 **revisão do plano não será finalizada em 2025)**

146 1 - Compilação dos relatórios dos GTs;

147 2 - Elaborar Relatório Anual Circunstanciado para envio à Secretaria e divulgação
148 pública, conforme arts. 13, VII e 28 do Regimento Interno.

149 3 - Com a avaliação de 2025, será elaborado o Plano de Trabalho para 2026.”

150

151 Após esta exposição dos fatos pela secretaria-executiva, seguimos expondo a
152 transcrição do debate sobre o Plano de Trabalho durante esta reunião de fevereiro;

153 Após a fala da Gislaine da UTSC/SEJU, que disponibilizou na reunião a tabela do

154 Plano de Trabalho, a Prof.^a Danielle (PUC) pede a palavra: expõe que no seu

155 entendimento o Plano de Trabalho já havia sido amplamente discutido e aprovado

156 na reunião de dezembro. Já que alguns estão propondo alterações, existem duas

157 opções: ou se entende que ele já foi aprovado em dezembro, ou se coloca na ata de

158 dezembro que não foi totalmente aprovado, e então são acrescentadas novas

159 alterações nesta reunião. E está falando isso, só para saber como serão os

160 trabalhos, porque se são estudadas, cláusula por cláusula, aprovando cada um

161 deles. Depois se recomeça a estudar novamente item por item, como se dará a

162 continuidade dos trabalhos do grupo? O Sr. André pede a palavra, e tenta relembrar

163 como se deu este novo rumo de inclusões. Parece que a Dulce enviou o documento

164 finalizado, para confirmar. Mas parece que faltavam algumas cláusulas que haviam

165 sido discutidas em dezembro. Walter pede a Fala, lembrando que em novembro a

166 Prof.^a Danielle havia enviado a Minuta do Plano, e em seguida, lembra que todas as

167 cláusulas foram analisadas na reunião de dezembro, e o documento como um todo

168 foi estudado, modificado e aprovado com as alterações, ainda na reunião de

169 dezembro. Walter acrescenta: que eu lembre estava perfeitoinho como estava. Se for

170 necessário que haja fundamentalmente a necessidade de alguma alteração, que

171 seja feita na ata de dezembro. Melina Fachin pede a fala, e diz que foi uma das

172 pessoas que enviou sugestões em janeiro, como não tinha participado da reunião
173 em dezembro, mas sim a sua suplente, havia entendido na mensagem que era para
174 contribuições e não só informativo. Mas respeita todo o trabalho do colegiado e suas
175 decisões, e acha perfeito da forma que foi aprovado. Que as sugestões foram para
176 algumas ações laterais e adicionais e não as fundamentais. André se dispõe a falar
177 sobre 2 pontos que acha que não foram contempladas na ata de dezembro: O 1º
178 ponto foi, que no primeiro trimestre foi considerado que já deveria ser criado um
179 grupo de trabalho para revisão da política pública da educação em direitos humanos
180 do Plano Estadual de 2015, e só aparece lá no 3º trimestre. O 2º ponto, no 4º
181 trimestre, fala em Consolidação do Plano Estadual, sendo que foi discutido que não
182 será possível fazer a revisão em um ano. Walter pede a palavra, dando razão ao
183 André, dizendo que lembra dessas discussões, e sugere que possam pedir a
184 degravação mais integral do conteúdo da discussão da reunião de dezembro.
185 Danielle toma a fala, e sugere que para adiantar o assunto, os conselheiros que
186 tenham sugestões do que está faltando, pode se pronunciar agora, para já adiantar
187 os trabalhos. Gislaine (secretaria-executiva) pede para os conselheiros se
188 pronunciarem, já que a reunião está sendo gravada, e que será repassado para a
189 secretaria-executiva. André repete que já falou os 2 pontos que lembra, e outros ele
190 enviou por e-mail, além de algumas alterações que pediu, e não sabe se serão
191 possíveis por causa da presente discussão desta reunião. Jô pediu a palavra,
192 sugerindo se já não poderiam aproveitar a reunião e criar o grupo de trabalho a partir
193 de hoje. Walter está de acordo em já criar o grupo de trabalho. Gislaine diz que está
194 em aberto então para quem quiser se inscrever para participar do grupo de trabalho,
195 pode levantar a mão ou escrever no chat para ficar registrado. Walter menciona que
196 o escopo deste grupo será, pegar o plano de 2015, individualizar as políticas do
197 plano que deveriam ter sido feitas, e enviar ofícios a quem deveria ter executado, e
198 coletar os dados dessas instituições, se cumprido foi e a extensão desse
199 cumprimento. Walter se voluntaria a fazer parte deste grupo. Danielle propõe a já
200 pensar em subgrupos em criá-los, para já começar a pensar em subgrupos, para
201 revisar este plano. Jô lembra que são 2 trabalhos: um grupo é o de revisar para

202 monitorar, e outro grupo para criar um novo plano. Jô entra no GT de monitorar.
203 Nádia e Danielle também ficam no de monitorar. André e Mayumi têm interesse em
204 entrar nos 2 grupos. Gislaine Buraki, pede a fala, diz que também está ajudando em
205 Cascavel no seu plano, e se coloca à disposição para participar dos 2 grupos. Dr.
206 Olímpio diz que quer participar do grupo de revisão. Prof.^a Melina se dispõe a
207 participar no grupo de revisão. Lourival está com a palavra, diz que vai precisar sair,
208 mas deixa sua colega para representá-lo. Gislaine diz que é isso então, que irá
209 repassar tudo para a Dulce, que na próxima reunião será aprovada a ata de
210 dezembro, a ata de novembro já foi aprovada, o relatório circunstanciado foi
211 aprovado. E o plano de trabalho foi contemplando com os 2 grupos de trabalhos.
212 Danielle pede desculpas, pois tem uma memória quase fotográfica, e lembra que
213 quando foi discutido em dezembro para criar os grupos de trabalho, é importante já
214 decidir como estes grupos irão funcionar. Acha que deve ficar na ata registrado
215 como esses grupos irão funcionar e o que farão desde hoje até a próxima reunião.
216 Walter está com a palavra, e acha que podem avançar no seguinte sentido: ainda
217 está confuso quem está em qual grupo, parece que alguns se mesclaram em ambos
218 os grupos. Tem que ficar claro quem integra em cada um deles. Walter se identifica
219 no grupo de revisão e monitoramento, então deverão ter o recebimento do plano de
220 2015, a margem de como se coletam os dados a ele pertinentes para fazer a
221 fiscalização, para quem oficiariam e indagando o que? Finalizando Walter pergunta
222 para a Prof.^a Danielle se está bom assim? Danielle diz que está ótimo assim. Walter
223 diz que agora tem que ver a responsabilidade do outro grupo, para que também
224 fique registrado em ata. Se disponibilizaram ao Grupo de Monitoramento os
225 seguintes membros: Walter, Nádia, Jô, Danielle, Instituto Aurora, Gislaine,
226 Rockmyllis; Se disponibilizaram ao Grupo de Revisão os seguintes membros: Nádia,
227 Dr. Olímpio, Instituto Aurora, Melina; Jesus; André fala que no planejamento em
228 dezembro, tinha-se definido criar os Gts, e definir algumas ações entregáveis. Por
229 enquanto o Grupo de Revisão não manifestou planejamento específico. Assim foi
230 decidido, aprovado; e a reunião foi finalizada. **6. Encerramento.** Gislaine agradece a
231 presença de todos, despedindo-se, e encerra a reunião. Ata transcrita por Dulce

232 Darolt. Revisada pelo Pleno do CEDH. E aprovada na Reunião Ordinária do CEDH
233 no dia 14/04/2025.

