

**Ata da Reunião Ordinária do Comitê Estadual de Educação  
em Direitos Humanos - CEDH/PR — 13/04/2026**

Ao décimo terceiro dia do mês de abril de 2026, marcada para ser realizada das 09h00 às 12h00, em formato Híbrido, presencialmente na Sala de Situação – Rua Frederico Maurer, 617 – CEP: 81630-020 – Boqueirão - Curitiba (PR) e via web conferência através da plataforma Google Meet – link – <https://meet.google.com/xgy-yqak-mho>; Deu-se início à 2ª Reunião Ordinária do ano de 2026, do Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos (CEDH/PR). Fizeram-se presentes: **Representantes Governamentais:** Titular Adriana Scuciato (SEJU); Titular: Renê Wagner Ramos (SETI); Suplente: Bruna Marcelly Coutinho (COPED). **Representantes Sociedade Civil:** Titular: Rockmilys Basante (Ação Social Irmandade Sem Fronteira); Suplente: Luz Di Angeli Reginatto (Grupo Dignidade); Titular: André Backker (Instituto Aurora). **Representantes das Universidades:** Titular: Danielle Anne Pamplona (PUC); Titular: Ana Maria Rufino Gillies (UNESPAR). **Membros Especialistas:** Suplente: Débora Carla Pradella (Defensoria Pública Estadual/ NUCIDH); Suplente: Samantha de Souza (Tribunal de Justiça/PR); Titular: Melina Girardi Fachin; Suplente Regina Bley (Ministério Público/PR). **Colaboradores/Convidados (as):** Gilberto Gibala (Assistente Administrativo - UTSC/SEJU); Jane Cristina Lobato Vasques (Coordenadora – UTSC/SEJU); Leandro Peixoto (CODH); Adriana Scuciato. **Justificativas de Ausência:** Dalton Gean Perovano (SESP); André Luís Brandão (SESP); Osvaldo Mesquita Júnior (UNIVEL); Gislaine Buraki de Andrade (UNIVEL). **1. Abertura:** A princípio Gilberto (Assistente Administrativo - UTSC/SEJU) saudou todos(as) os presentes on-line e os presenciais, dando as boas vindas à 1ª Reunião Ordinária do ano de 2026 do CEDH/PR, e deu início à chamada nominal para registro em Ata. Logo após, deu-se início à Reunião Ordinária do Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos. **2. Aprovação da Pauta:** Primeiramente, André Bakker (Instituto Aurora) relembra que na última Reunião foi discutido oficiar a SEED sobre um vídeo de uma Escola do Paraná alunos cantando uma música do BOPE, e questiona se foi

feito ou não. Gilberto (Assistente Administrativo - UTSC/SEJU) responde que foi enviado, mas ainda não obtiveram resposta. Jane (Coordenadora UTSC – SEJU) informa que vão reintear o Ofício ainda hoje por protocolo para que haja a resposta por Protocolo. Regina Bley (MP/PR) sugere enviar uma cópia do Ofício para a Conselheira Maíra que é Chefe do Departamento de Inclusão (SEED) e Conselheiro Lourival (SEED) para eles acompanharem. A seguir, Gilberto (Assistente Administrativo) – UTSC/SEJU) colocou a Pauta em aprovação do Pleno. Sem ressalvas, aprovada. **3. Aprovação da Ata da Reunião Ordinária de 08/12/2025:** Todos receberam a Ata nos seus e-mails este mês e todos aprovaram sem ressalvas. **4. Informes da Secretaria Executiva e dos Conselheiros:** Jane (Coordenadora - UTSC/SEJU) menciona que a Secretaria Executiva tem informes a fazer, ressalta que o Gilberto (Assistente Administrativo – UTSC/SEJU) vai sair do Comitê do CEDH, do Comitê do CEMVEJ, na verdade ele vai sair da SEJU vai procurar um estágio dentro da área dele para se aprofundar na profissão, informa que vai colocar outra Assistente Administrativa (o) que continue o trabalho. Regina Bley deseja sucesso para o Gilberto (Assistente Administrativo - UTSC/SEJU)). Rockmilys (Associação Irmandade Sem Fronteiras) cumprimenta todos (as) informa que a Irmandade Sem Fronteiras solicitou a Secretaria Estadual de Educação para Ensino Médio fazer uma jornada para a população Migrante para orientação e acompanhamento sobre revalidação de Ensino Médio, está pautado para ver se aprovam, sexta-feira dia vinte e sete de fevereiro, a Irmandade será responsável pelo café da manhã, almoço e café da tarde para toda a equipe que possa vir da Secretaria. Faz um chamamento a população Migrante e Refugiada para que tenham informações de como revalidar o diploma do Ensino Médio. Parabeniza a Equipe da Secretaria de Educação do Paraná porque foi muito receptiva e abrangente, faz um convite aos Conselheiros (as) que estejam interessados que podem vir acompanhar os procedimentos, aproveita a oportunidade para informar que vai ser na nova Sede que a Irmandade Sem Fronteiras conquistou um espaço próprio alugado por eles mesmos, fica na Rua Carlos de Laerte – 5225, no Bairro Boqueirão. Jane (Coordenadora – UTSC/SEJU) parabeniza Rockmilys lembrando

que essa foi uma Pauta solicitada pelo CERMA onde a Rockmillys é Presidente, solicitaram a Reunião para essas tratativas com a SEED e deu tudo certo, deseja sucesso e parabeniza pela nova Sede. Rockmillys (Irmandade Sem Fronteiras) agradece a todos (as) pelos aprendizados e ajuda, ao André (Instituto Aurora) que sempre a inspirou nessa luta e agradece também a Jane (Coordenadora - UTSC/SEJU). **5. Apresentação do Relatório Circunstanciado – CEDH – de 2025:** Jane (Coordenadora – UTSC/SEJU) informa que o Gilberto que preparou e foi encaminhado para todos (s) por e-mail, se verificaram e ver se tem alguma sugestão para que possam aprovar e colocar lá no site na aba do Comitê de Educação em Direitos Humanos (CEDH) do ano de 2025. Gilberto (Assistente Administrativo – UTSC/SEJU) apresenta e espelha o documento do Relatório Circunstanciado do CEDH de 2025, na tela para apreciação de todos (as) e faz uma apresentação geral. Explica que na introdução fez uma apresentação da SEJU no Conselho e foi informado que o Decreto foi revogado pelo Regimento Interno da SEJU por meio do Decreto 8.807/2025 e ele foi regulamentado novamente por uma Resolução que foi a Resolução Interna da SEJU nº 24 de 2025, e que tem o objetivo de Revisão do Plano de Monitoramento assim como toda a Temática de Direitos Humanos. Em 2025 com o objetivo de fortalecer a implementação, acompanhamento e atualização do PEEDH/PR foram instituídos Grupos de Trabalho (GT) específicos. Apresenta a composição sem as alterações que foram feitas no final do ano, composição completa, após isso o Plano de Trabalho que foi aprovado na última Reunião de 2024. A seguir apresenta as Reuniões que começa pela primeira Reunião Ordinária e um breve resumo do que foi discutido em cada ponto de Pauta seguindo a mesma estruturação para todas as Reuniões do ano que foram seis(6) no total, apresenta o GT de Monitoramento do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná que foi elaborado em 2015 – PEEDH/15 que tem como objetivo de verificar o cumprimento das metas estabelecidas pelo Plano, sendo o primeiro processo de monitoramento do plano desde a sua elaboração que foi em 2015. A Coordenação é da Luz Di Angeli Reginatto e a Relatoria fica a cargo da Gislaire Buraki de Andrade. Apresenta o GT de Revisão do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos –

PEEDH/15 e ele tem o objetivo de atualização do Plano após dez (10) anos, muita coisa precisa ser revisada e atualizada. O Coordenador é o André Bakker e o Relator Tenock Yakecan Duanetto de Sousa, seguindo o mesmo esquema de Pauta e resumo das Pautas e ocorreu nove (9) Reuniões do GT de Revisão durante todo o ano. A seguir apresenta uma galeria de imagens que ocorreram durante as Reuniões e finaliza fazendo a leitura da Conclusão. Na sequência abre para sugestão e comentários. André Bakker (Instituto Aurora) se manifesta primeiramente agradecendo esse período que Gilberto (Assistente Administrativo - UTSC/SEJU) ficou na SEJU desejando boa sorte na caminhada, agradece também pelo Relatório que ele fez. Ressalta que concordando com a Prof. Ana Maria acha que seria muita coisa ler todo o Relatório ao longo dessa Reunião como enviaram na sexta-feira não deu tempo de ler com calma, questiona se tem um prazo ou se tem um tempo para que realizem a leitura individualmente e mandar sugestões se tiverem alguma coisa, encerra dizendo que sua solicitação seria essa se tem algum prazo para lerem com calma o Relatório, mas pela apresentação Geral o Relatório está bem completo. Gilberto (Assistente Administrativo – UTSC /SEJU) expressa que em relação a Secretaria compreendem a necessidade de leitura e pedem desculpas inclusive pelo envio de tão acima da data da próxima Reunião, a aprovação ficaria se decidiram esse trabalho hoje ou na próxima Reunião devido a necessidade de realizarem a leitura. Regina Bley (MP/PR) informa que teve oportunidade de ler na diagonal porque o prazo foi pequeno, então concorda com a sugestão do André Bakker (Instituto Aurora) para que tenham mais um tempo, menciona que ficou em dúvida com relação a participação do MP integrando em um dos dois Grupos, precisam ver essa inconsistência com mais calma antes da publicação. Parabeniza o Gilberto (Assistente Administrativo - UTSC/SEJU) *pelo Relatório que está muito bem estruturado, um belo trabalho, deseja sucesso na nova empreitada e agradece. Jane (Coordenadora - UTSC SEJU) propõe para enviarem a sugestão por e-mail para que possam fazer a alteração no Relatório. A Prof. Ana Maria (UNESPAR) agradece pelo Relatório, afirma que é ótimo ter o Relatório assim, cita que também fez uma leitura muito rápida e gostaria de ler com mais atenção, encerra sua fala agradecendo.*

*Gilberto (Assistente Administrativo – UTSC/SEJU) pergunta se podem dar o ponto de Pauta encerrado. Sem manifestações, ponto de Pauta encerrado.* **6. As Violências Contemporâneas que se Perpetuam e Se Sofisticam e propormos Ações Efetivas Para EDH:** A Prof. Ana Maria (UNESPAR) esclarece que sua sugestão de fato tantas Instituições tantos Órgãos empenhados em Direitos Humanos, tanta divulgação pelos Canais que atingem um público mais amplo e elas continuam acontecendo, a violência extrema contra a mulher, os racimos e contra outros grupos inclusive, então lhe ocorreu da necessidade de verificarem até que ponto o Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos contempla estes, fala que ela mesma pretende realizar uma leitura e se alguém mais acompanharia para verificar quão atualizado ele está até que ponto destaca a urgência e necessidade disso, outra questão verificar modos de trabalhar junto com as Instituições de Ensino Fundamental, Médio e Universidades, sabe que isso compete a alguns Órgãos e o GT de Monitoramento ia verificar e ela ainda não viu aquela parte do Relatório, frisa que o Plano é excelente ainda que mereça uma revisão à luz do que ela está propondo, reforça que precisam trabalhar nas Escolas de algum modo isso precisa acontecer, inclusive pensando outras violências que estão acontecendo com crianças e adolescentes, pedofilia, os sequestros, ano passado tiveram uma palestra extraordinária da Dr Sílvia Cristina Xavier que é a Coordenadora do Núcleo de Enfrentamento do Tráfico de Pessoas (NETP), que tem muitas violências que perpassam pelas discussões do Comitê e até que ponto o Plano contempla, enfatiza e até que ponto como podem agir para que haja ações efetivas e visíveis. Informa que essa reflexão lhe ocorreu porque na UNESPAR tem a Pró-Reitoria de Políticas Estudantis de Direitos Humanos, são sete Campos e cada Campos tem um Centro de Educação de Direitos humanos e os Núcleos que contemplam raça, gênero, pessoas com deficiência, são pessoas que estão sempre na Pauta cotidiana deles e queria compartilhar isso com todos(as). Encerra agradecendo a inclusão da Pauta. André Bakker (Instituto Aurora) se manifesta dizendo achar importante, acha que são duas questões, primeiro sobre uma leitura atualizada do Plano talvez seja algo que caiba ao GT de Revisão ou talvez possam ter esse debate dentro do GT ou para

além do Plano no sentido de que o Comitê como um todo proponha ações, outras medidas para atuar nesses casos específicos e em parceria com as Instituições de Ensino, acha que valeria pensar isso, vale voltar também ao Regimento e ver o que tem ali colocado como funções, pode propor eventos provocar outros espaços para fazer formações tudo isso está dentro do campo de trabalho, para além da revisão. A Prof. Ana Maria (UNESPAR) sobre provocar e sugerir as outras Instituições com seus próprios Membros ou até com o acompanhamento do Comitê até de realizar palestras em Escolas e Universidades. Informa que na UNESPAR no Campus de Curitiba a disciplina de Educação em Direitos Humanos que é aberta para inscrições gerais e anualmente tem um Evento que contempla os Direitos humanos e convidam pessoas de outras Instituições e também estão dispostos a acompanhar, fala que enfim são propostas e questões a se pensar. André Bakker (Instituto Aurora) ressalta que muitos dos trabalhos ocorre no GT, mas tem a possibilidade do Regimento de propor ações, menciona que talvez o destaque ano passado tenha sido o movimento que a Rockmillys (Irmandade) iniciou uma conversa com a SEED para resolver uma demanda específica que tinham dos Imigrantes. Menciona que acha que não chegaram a definir um Plano de trabalho do Comitê para 2026 como fizeram em 2025, mas que talvez tenha uma ação por semestre ou trimestre algo que de fato consiga realizar considerando todas as outras demandas para ter algo mais palpável para medir, pode ser um pequeno evento ou um ciclo de palestras, aproveitar que eles tem Universidades, Professores (as) no Grupo que poderiam ajudar entre articular e estruturar isso, ou colocar no público fazer algumas atividades em algumas Escolas. A Prof. Ana Maria (UNESPAR) fala que para se transformar o mundo são os jovens como elementos potenciais no ambiente escolar e vários outros ambientes e se pensarem algo para o segundo semestre podem articular conversas até com a SEED, para que transmita essa proposta para as Escolas e com outras Instituições como formadores participantes. Rockmillys (Irmandade Sem fronteiras), se manifesta trazendo uma experiência ano passado com a irmandade, algumas Escolas particulares convidaram para fazer fala da Migração da trajetória como era a migração, muitas crianças e adolescentes

iniciaram a reconectar-se com sua origem, seus avós através das histórias dos Migrantes, sua proposta é verificar quais são as Escolas que tem maior problema de bullying, xenofobia e aonde está essa concentração, eles tem as denúncias, as Redes Sociais que informa onde está acontecendo algo, o Município, ir lá aonde podem ir, e a utilização de Redes Sociais porque a mensagem é para a juventude, que o Comitê deveria ser mais didático e prático que faça chegar a Comunidade do jovem, crianças e adolescentes, buscar uma estratégia que vejam que querem mostrar para eles que tudo merecem e podem viver em comunidade, diz falar como Pedagoga e praticou isso na periferia do seu País teve um Projeto muito assertivo, recuperaram muito a periferia, era desde a vivência deles. A Prof. Ana Maria ressalta que desde o ano passado pretendia convidá-la para falar na Universidade espera que vão encontrar essa oportunidade para ela falar sobre essas temáticas que ela trata. Débora (NUCIDH) fala que achou interessante essa questão de outras formas citadas, pensa que não fica muito limitado a um evento é a produção de Cartilhas de forma bem simplificada, mas que abordem alguns temas que são mais importantes voltados principalmente para o público do Ensino Médio um público mais jovem que não vai ter tanto acesso a não ser nesses momentos pontuais de formação. Acha que a Cartilha tem uma repercussão muito maior, consegue atingir mais pessoas de forma didática e contribuir para a visibilidade de um tema. Gilberto (Assistente Administrativo – UTSC/SEJU) questiona se tem mais alguém inscrito para a Pauta. Sem manifestação. Informa que só para verificar esse ponto foi levantado três sugestões: da Cartilha da Débora (NUCIDH), uma criação de uma Rede Social do Comitê e também um levantamento sobre onde os Direitos Humanos das Escolas estão sendo negligenciados de alguma forma e fazer alguma ação nesses Colégios e Escolas sugerido pela Rockmillys (Irmandade). Sugere caso façam esse levantamento a elaboração dessas Cartilhas e levá-las para essas Escolas que tem certa negligência com os Direitos Humanos e ficaria a questão de aprovar esses três pontos por ele apontados. Jane (Coordenadora – UTSC/SEJU) sugere amadurecerem mais esses pontos e ideias. Regina (MP/PR) se manifesta falando que acha muito interessante a reflexão que a Prof. Ana Maria trouxe, já suscitou

várias proposições, mas acha que outras proposições podem surgir, sugere abrir esse debate para uma Pauta específica, também dentro de um Planejamento básico que seja para o Comitê e incluir outras propostas e proposições ainda devem surgir, e dentro das atribuições que rege o Regimento Interno do Comitê e aprofundar mais esse debate e essas propostas, verificando também se é possível ser realizado pelo Comitê. Pondera que justamente por serem relevantes requerem um tempo e um debate mais ampliado. André Bakker concorda com o que a Regina (MP/PR) trouxe, e na questão de ter uma Rede Social acha fundamental que os Órgãos tenham porque é onde a comunicação acontece, só que isso demanda alguém que esteja muito ativo ali senão ela não anda e acha que quanto a isso precisam se estruturar mais. Reforça sobre revisar o Plano de 2025, talvez ainda seja válido para 2026 e aí incluir esse momento de reflexão pelo menos em um Projeto para fazer no Semestre ou até no ano, um Projeto que tenha uma atuação prática e que ajude a criar essa cultura de trabalho. Jane (Coordenadora - UTSC/SEJU) sugere colocar essas partes em que possa discutir o Plano na próxima Plenária e questiona se o grupo concorda em ter uma Extraordinária entre os meses que não tem a Plenária e fazer uma Reunião Extraordinária no mês de março. Todos concordam. **7. O Papel do CEDH em Conjunto com Outras Organizações na Elaboração de Cursos, Visitas a Escolas de Ensino Fundamental e Médio, IES:** A Prof. Ana Maria informa que isso já estava dentro da discussão anterior, agradece falando que já foi contemplado. **8. Relato da 1ª Reunião Ordinária do GT de Revisão:** André Bakker (Instituto Aurora) informa que a princípio a primeira Reunião do GT de Revisão seria na semana passada mas não tiveram quorum para a Reunião, então apenas discutiram pontos que não necessitavam de votação e prorrogaram a Reunião para o mês que vem. **9. Listagem de todos os Membros do CEDH e dos Seus Respectivos GT's:** André Bakker (Instituto Aurora) informa que só colocou isso porque é a primeira Reunião do ano e às vezes tem mudanças de pessoas, mas já fizeram isso no início listaram todo mundo, o que talvez caiba é só ver com relação aos GT's porque tinha ficado decidido que todas as Instituições precisavam ficar em pelo menos um GT. Jane (Coordenadora – UTSC/SEJU) informa que na SEJU

também a Ilse Kauana Velloso de Souza que era Conselheira Titular saiu e foi para a Fundação de Cursos e Concursos da SESP, informa que ela já fez a solicitação na Secretaria para a substituição da Conselheira Kauana que saiu agora no início de Janeiro e acredita que vão ser alterada essas representações na Secretaria de Justiça (SEJU), até porque também houve um outro movimento dentro da Escola de Educação em Direitos Humanos e apresenta quem está participando hoje na reunião é a Adriana Scuciato, uma Servidora concursada que entrou agora que está hoje na vaga da Kauane está chefiando a Escola de Educação em Direitos Humanos. Adriana Scuciato cumprimenta todos (as) se apresenta informando que passou no último concurso da SEAP e assumiu na SEJU e foi lotada na Escola de Educação em Direitos Humanos e nesse momento está vindo em todas as Reuniões, ressalta que fica a disposição de todos(as) foi anotando todas as Pautas, que a Escola de Educação em Direitos Humanos ela está em uma reformulação como já mencionaram, fala que talvez muitas das questões levantadas aqui possam auxiliar no decorrer do ano, com esse planejamento, com a questão dos Cursos, junto a SEED com relação a elaboração de material didático das Cartilhas talvez possam auxiliar, reafirma que está aqui acompanhando e segue a disposição. Gilberto (Assistente Administrativo - UTSC/SJU) informa que conforme foi solicitado pelo André Bakker (Instituto Aurora) irá apresentar a composição de cada Grupo de Trabalho (GT). **Composição do GT de Monitoramento:** a Coordenadora é a Luz Di Angeli (Grupo Dignidade) ela entrou em substituição da Jô; Danielle Pamplona (PUC); Rockmillys Basante (Irmandade Sem Fronteira); André Bakker (Instituto Aurora); Márcio Pereira (UNESPAR) e a Gislaine Buraki de Andrade (UNIVEL) que é a Relatora do Grupo. **Composição do Grupo de Revisão:** André Bakker (Instituto Aurora); Ana Maria Rufino Gillies (UNESPAR); Kauana Velloso da ESEDH que vai ter a substituição; Nádia Leandro (COPEDE); Yedimar Castellano (Irmandade Sem Fronteira); Osvaldo Mesquita Júnior (UNIVEL); Tenoch Yakecan (Grupo Dignidade) também solicitou sua saída do grupo do Comitê estão esperando o envio de um Ofício por parte do Grupo Dignidade; Dalton Gean Perovano (SESP); André Luiz Brandão (SESP). O Coordenador do GT de Revisão é o André Bakker (Instituto

Aurora) e o Relator é o Tenoch Yakecan (Grupo Dignidade). **Participação de Membros Especialistas:** Antônio Vitor de Almeida (Defensoria Pública Estadual/NUCIDH); Débora Carla Pradella (Defensoria Pública Estadual/NUCIDH); Samantha de Souza (Tribunal de Justiça/PR); Olympio de Sá Sotto Maior Neto (Ministério Público/PR); Melina Girardi Fachin (OAB/PR). Regina (MP/PR) nesse momento áudio com problema, questiona se não seria interessante ter Especialistas também no Grupo de Monitoramento. Gilberto (Assistente Administrativo – UTSC/SEJU) informa que deixa aberto as inscrições para que se algum Especialista quiser participar do GT de Monitoramento, Regina (MP/PR) aceita inscrever-se no GT de Monitoramento como Especialista, será inserida nos grupos de whatsapp e aos envios de e-mail. **10. Inclusão de Contagem de Faltas por Instituição no Início de Cada reunião:** André Bekker (Instituto Aurora) informa que é só para ter uma noção de como é que está a participação porque tem um número máximo de faltas sem justificativa, se não se engana já tinham definido que a partir da segunda falta há uma notificação, só para ter esse controle que é importante e já está previsto em Regimento. Jane informa que tem algumas faltas mas nenhuma Instituição ainda completou aquele são três faltas consecutivas ou cinco intercaladas e na próxima Reunião sempre fazem essa contagem e vão verificar essas faltas com um ar mais atento nesse início do ano e para as Secretarias e Entidades que tiverem as três faltas vão pedir ou solicitar a substituição ou que compareça as Reuniões. Jane (Coordenadora – UTSC/SEJU) relata que sempre tem alguns problemas com a participação da Secretaria de Educação nas Reuniões não só no CEMVEJ mas neste Comitê também isso se verifica, fala que só para constar foi encaminhado o Ofício para SEED informando que houve três faltas consecutivas e solicitando que eles fizessem a substituição dos Conselheiros e que ela ficou numa situação muito difícil a Conselheira ligou e a colocou para falar com Lourival que é o Diretor da Diversidade lá na SEED, ela estava alegando que ela vinha para as Reuniões mas não vinha, é um problema constante no CEMVEJ, fica uma situação difícil porque fica parecendo que não foi enviado a Pauta, que não foi enviado a convocação. Expressa que entende que todos (as) tem muito trabalho, vão tentar contornar essas

faltas e hoje estão todos presentes, somente a SEED que não justificou e a SESP que sempre está presente que justificou, fala que era sobre isso a inclusão da contagem. **11. Informes gerais:** Jane (Coordenadora – UTSC/SEJU) informa que terão uma Formação de Conselheiros, que tiveram alguns Conselhos que tiveram Eleições no ano passado e principalmente o COPED que pediu e solicitou essa Formação de Conselheiros. Informa que vai ser dia 09 de março uma segunda-feira o dia todo, ressalta que gostaria de convidar todos (as) e que o convite será enviado por e-mail para todos (as), que vão falar sobre essa participação dos Conselheiros e a responsabilidade, que a Adriana da Escola de Educação em Direitos Humanos também está auxiliando e que terão Certificado pela Escola de Gestão espera contar com a participação de todos (as). **12. Encerramento:** Por fim, Jane (Coordenadora – UTSC/SEJU) encerrou a Reunião, agradecendo a todos (as). Ata transcrita por Eucaris Ferreira da Rocha. Revisada por Jane Cristina Lobato Vasques.