

**HOSPITAL DE CLÍNICAS**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Ambulatório da Síndrome de Down

**Intervenção  
Precoce**

**Inclusão Escolar**

# SERVIÇO DA PSICOLOGIA:

- ✓ Desde 1997;
- ✓ Criado pela psicóloga Maria de Fátima Minetto;
- ✓ Formado por uma equipe de psicólogos voluntários;



- ✓ Oferece terapia de apoio e aconselhamento na abordagem relacional sistêmica;
- ✓ Orientações para os pais sobre o desenvolvimento global de seu filho;
- ✓ ENCAMINHAMENTO PARA INTERVENÇÃO PRECOCE;
- ✓ INCENTIVO E APOIO A INCLUSÃO ESCOLAR;



# Criam-se fantasias...





Desejos dos pais  
estão relacionados :  
(Bronfenbrenner)

- Estética;
- Competência;
- Futuro;



# Diagnóstico:



É importante destacar, a influência que este momento pode ter para os pais, positivamente ou negativamente, para propiciar ou não, o vínculo afetivo com seu filho.



Contramão das  
expectativas  
criadas...

Perda do filho  
idealizado

Os pais passam por várias fases desde a constatação de uma deficiência até a nova idealização. (Coll, Marchesi e Palacios,2004)

## **Choque:**

- acontece no momento em que é transmitido o diagnóstico.

# **Negação:**

-alguns pais tendem a ignorar o problema, como se este não fosse real.

-Questionam a veracidade do diagnóstico ou a competência dos profissionais, que houve um engano.

-Os autores enfatizam que, um certo grau de negação têm ação positiva para atingir gradativamente a adaptação;

## • **Reação:**

-sentimentos e emoções variados.

-são passos inevitáveis propiciando posteriormente as fases mais construtivas.

-Reações mais expressas, aparecem a irritação, a culpa e a depressão e como menor frequência, podem surgir as reações de desapego, ansiedade e sentimentos de fracasso;

- **Adaptação (nova idealização):**

- calma emocional.

- metas de como fazer para ajudar a criança.

Vale lembrar que cada indivíduo vivenciará cada fase de uma maneira subjetiva com mais ou menos intensidade.



As redes de apoio tanto familiar como de profissionais, mostram-se fundamentais no processo dessa nova idealização.

A idealização do novo filho acontece quando os pais conseguem pensar em três dimensões: (Vitor Franco, 2015)

## 1. Perceber a beleza do seu filho.



2. Ele é capaz.

Que o filho terá habilidades e déficits.



3- Ele terá um futuro com autonomia.



Portanto, é imprescindível aos profissionais dar o suporte necessário, com atitudes de acolhimento, apoiando e fornecendo orientações claras, apontando alternativas e outras possibilidades para aperfeiçoar o desenvolvimento da criança;  
(SÁ; RABINOVICH, 2006).

# Intervenção Precoce:

## Princípios importantes:







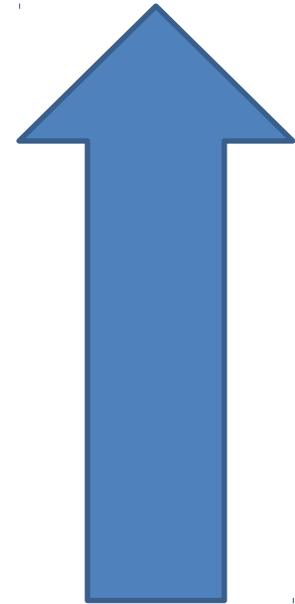
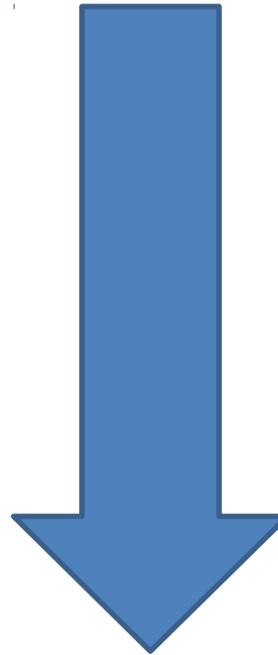
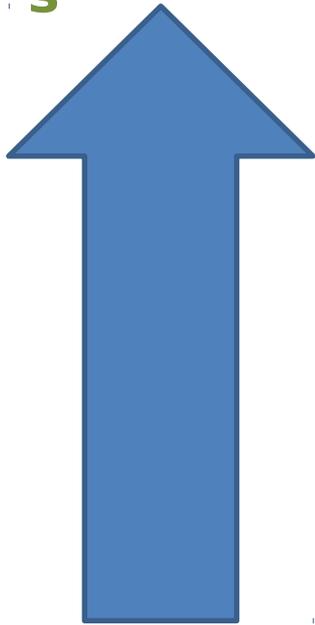
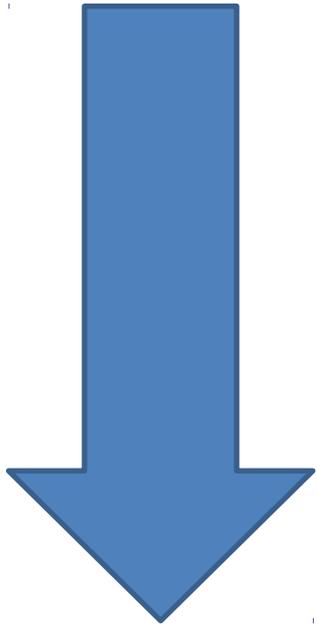
A família é a principal promotora do desenvolvimento, mais do que qualquer outro contexto e fator. ( Vitor Franco, 2015)

**Precoce:**

**Tardia:**

**Resultados**

**Resultados**



**Dificulda  
des**

**Dificulda  
des**

# Contexto



Mostrar as competências:  
Focando nos pontos fortes.



# SINDROME DE DOWN

O acesso à informação faz toda a diferença na vida de uma pessoa com síndrome de Down e de sua família desde o seu nascimento. Por meio de informações atualizadas e de qualidade, é possível compreender que, assim como as outras pessoas, quem nasce com síndrome de Down vem ao mundo cheio de potencialidades.

# SINDROME DE DOWN

- **A Síndrome de Down não é uma doença e sim uma condição inerente à pessoa, portanto não se deve falar em tratamento ou cura.**
- **Não existem graus de síndrome de Down. O desenvolvimento das pessoas com a SD está intimamente relacionado ao**

A intervenção precoce realizada nos primeiros anos de vida pode ser determinante para o desenvolvimento das pessoas com síndrome de Down em diversos aspectos, como desenvolvimento motor, social, emocional e intelectual.



# SERVIÇO DA PSICOLOGIA:

## INCLUSÃO ESCOLAR

- ✓ São realizadas
- ✓ Acompanhamentos da vida escolar da criança;
- ✓ Incentivo e apoio à inclusão no ensino regular dentro de uma perspectiva realista e ponderada, considerando



Júlia chegou para se matricular na escola.

# Primeiro contato com a família:

- **ACOLHIMENTO**
- Conhecer a estrutura familiar;
- Histórico escolar e terapêutico;
- Já realizou avaliação psicopedagógica;
- Particularidades;

- CONHECER A JÚLIA!!!!!!!!!!!!

# Conhecer a Júlia;

- O que ela gosta de fazer?
- Observá-la em diferentes aulas e no recreio;

“Primeiramente, os professores aprendem mais observando os alunos do que tentando logo ensiná-los.”

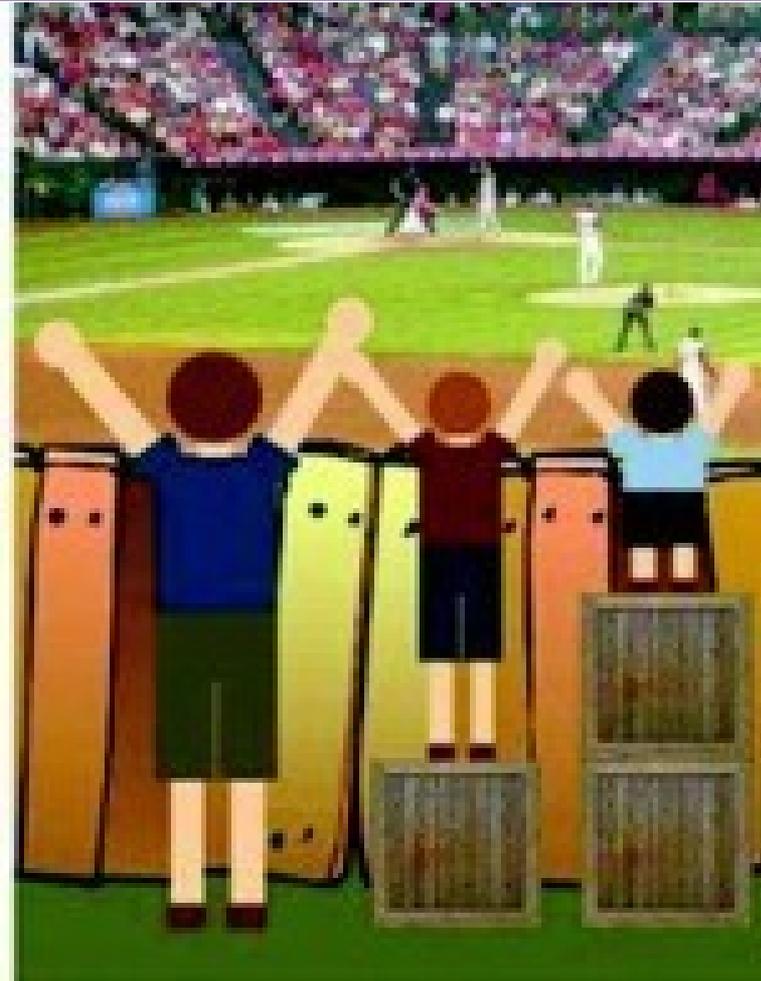


Inclusão é pensar que todos  
somos diferentes;

***“Para ser plena e efetiva, a inclusão requer, antes de tudo, a compreensão de que a diferença é inerente ao ser humano.”***

*Maria Teresa Eglér Mantoan*

Não devemos pensar que o problema é o ALUNO e sim o nosso ensino **DEVE SE TORNAR** mais acessível.



# ADAPTAÇÕES:

- **DO AMBIENTE:**

física, sinal alto; placas visuais...



# ADAPTAÇÕES:

- **CURRICULARES:**

São os ajustes e modificações que devem ser promovidos nas diferentes instâncias curriculares para que efetive a aprendizagem.

- Que forma de organização de ensino é mais eficiente para o processo de aprendizagem?
- Como e quando avaliar o aluno?

# ADAPTAÇÕES:

- MATERIAL:
- Atividades adaptadas;



# As pessoas com síndrome de Down possuem um grande potencial envolvido.



Oferecer recursos que tornem as crianças, o máximo possível, independentes para aprender aquilo que é oferecido na escola.



Programa de Atenção a Criança com Risco Estabelecido ao Desenvolvimento



# PRACRIANÇA

[pracrianca.ufpr@gmail.com](mailto:pracrianca.ufpr@gmail.com)

Coordenadora: Maria de Fátima Minetto  
Vice Coordenadora: Maria Augusta Bolsanello



- RODA DE CONVERSA MENSAL
- VISITAS NAS ESCOLAS
- PALESTRAS
- ATENDIMENTO AOS PAIS

# RODA DE CONVERSA



Programa de Atenção à Criança com Risco Estabelecido ao Desenvolvimento

## PRACRIANÇA

Coordenadora: Maria de Fátima Moreira  
Vice Coordenadora: Rita Augusta Bólvora



### **RODA DE CONVERSA SOBRE EDUCAÇÃO PARA PAIS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

Você está convidado para um papo sobre práticas educativas, inclusão, diferenças e possibilidades  
Venha com suas dúvidas e juntos vamos pensar alternativas

*Não tem custo, nem precisa se inscrever só chegar ouvir...  
participar, estaremos esperando você.*

**\*LOCAL: UFPR**

**REITORIA – CASA LILÁS ao lado da Reitoria**

**RUA AMINTAS DE BARROS -415**

\*sala do PRACRIANÇA

**DATA: 28 de setembro 2016**

**TARDE 14:00 hs PAIS**

**15:30 hs PROFIS SIONAIS**

**DATA: 11 de outubro 2016**

**TARDE 14:00 hs PAIS**

**15:30 hs PROFIS SIONAIS**

**Contato: [pracrianca.ufpr@gmail.com](mailto:pracrianca.ufpr@gmail.com)**



**natibartil@hotmail.  
com**