



SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



**REDE SALESIANA
BRASIL**

AÇÃO SOCIAL



SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL

Dom Bosco



Fundador da Congregação Salesiana /1859

Dedicou-se às atividades educativas com jovens pobres de Turim

Firmava com os patrões contratos de trabalho, que definiam claramente direitos e deveres do jovem aprendiz em seu primeiro emprego



SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



Presentes em 132 países



Desde de sua chegada ao Brasil, em 1883, os salesianos sempre dedicaram atenção especial na qualificação dos jovens para o mundo do trabalho



SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



INSTITUTO SALESIANO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Curitiba-PR – desde 1958





SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL

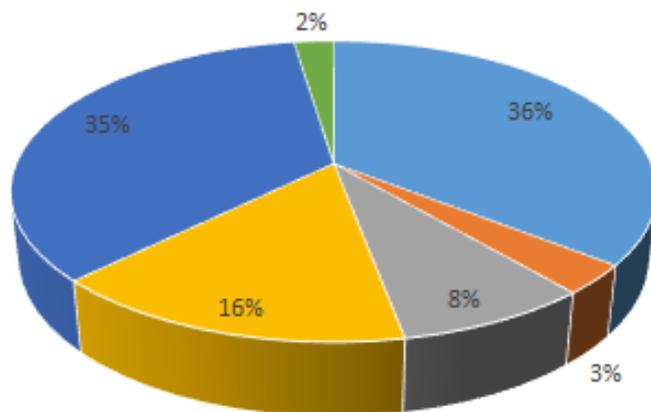


Perfil do Público Atendido

Para o ingresso dos adolescentes no projeto, são observados os seguintes critérios: idade entre 15 a 18 anos incompletos, matriculados no ensino público (os que estiverem fora da escola serão inseridos no processo escolar), também realizamos um diagnóstico sócio familiar, priorizando a inclusão de adolescentes da comunidade local, que vivenciam situação de vulnerabilidade e de risco social e pessoal.

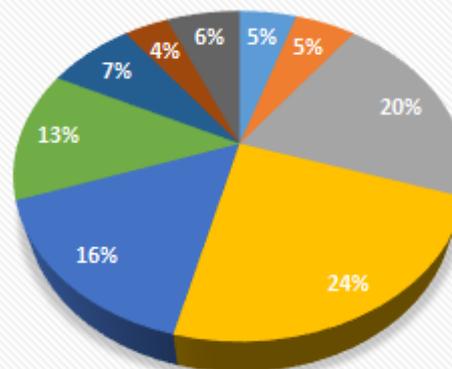


TIPO DE FAMÍLIA



- Nuclear simples
- Nuclear extensa
- Genitores ausentes
- Reconstituída
- Somente mãe provedora
- Somente pai

RENDA PER CAPITA



- Não declarada
- Menos R\$ 100
- R\$ 100 a 200
- R\$ 201 a 300
- R\$ 301 a 400
- R\$ 401 a 500
- R\$ 501 a 600
- R\$ 601 a 700
- acima R\$ 700

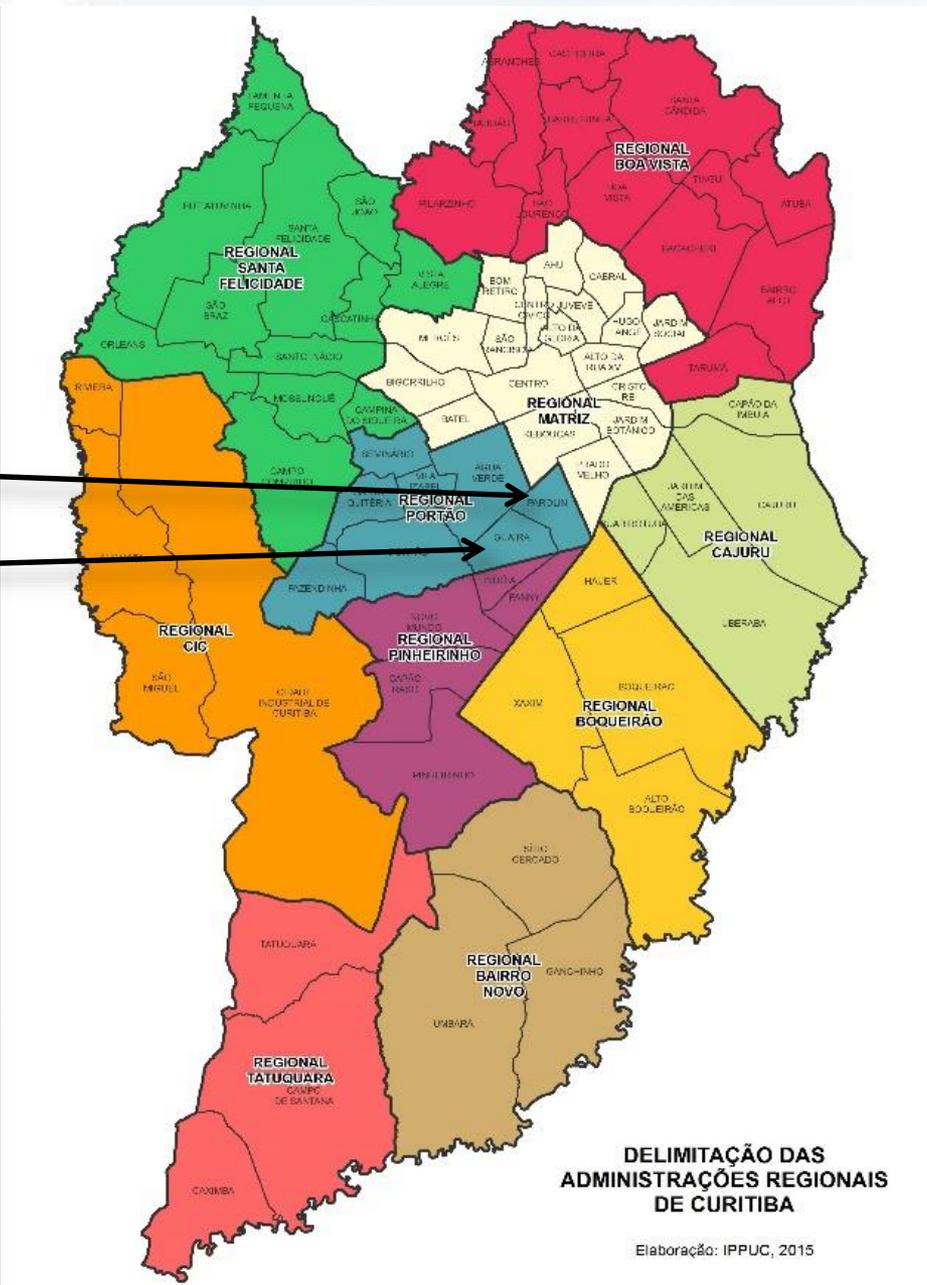


SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



Parolin 32%

Guaira 39%



**DELIMITAÇÃO DAS
ADMINISTRAÇÕES REGIONAIS
DE CURITIBA**

Elaboração: IPPUC, 2015



- ▣ Segundo dados do IPCC, 85% dos estabelecimentos ativos, dos bairros Parolin/Guaira, desenvolvem atividades econômicas na área de comércio e serviços. Mais de 40% da população local apresenta rendimento mensal domiciliar per capita inferior a 01 salário mínimo. A maioria das pessoas exerce trabalho informal. O tráfico de drogas também acaba sendo uma “fonte de renda”.
- ▣ O projeto visa impactar na vida dos jovens que são atendidos e suas famílias, criando melhores perspectivas de futuro, garantindo o direito a profissionalização, contribuindo para romper com **o ciclo da pobreza (trabalho precoce → evasão escolar→falta de acesso à educação básica→falta de profissionalização→subemprego ou desemprego→pobreza).**



SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



Pedagogia do Trabalho

Pascual Cháves Villanueva (Reitor Salesiano) aponta a pedagogia do trabalho como elemento importante na **formação integral**.

*“Uma **experiência positiva** de trabalho, programada e **acompanhada** com critérios educativos, pode ser uma ótima possibilidade de **ampliar as perspectivas de vida**; o jovem pode adquirir a autoestima, redescobrir as próprias capacidades e habilidades, valorizar o trabalho bem feito e estar motivado para a própria formação.”*



Aprendizagem Profissional

- ▣ Desenvolvido de acordo com a **Lei da Aprendizagem** (lei 10.097/00), porém assumindo um caráter de programa **socioassistencial**, servindo como instrumento que **fortaleça a educação** e acrescente **formação profissional** ao adolescente, tendo presente o **desenvolvimento integral**, isto é, uma formação plena e harmoniosa, sob o ponto de vista, físico, intelectual, moral, afetivo e espiritual, em consonância com as condições sociais e culturais.

Teórica Básica



Matéria

Formação humana e
cidadania

Introdução à Formação
Profissional

Projeto Pessoal e Plano de
Ação Conjunta



SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



Projeto Pessoal

➤ Aplicando-se os elementos e conceitos trabalhados nas matérias anteriores de **formação humana e cidadania** o aprendiz realizará a construção do Projeto pessoal, tendo em vista a organização das várias dimensões da vida dos adolescentes, enfocando as dimensões psicoafetiva, psicossocial, mística, sóciopolítica-econômica e de capacitação (estudos, cursos, aperfeiçoamento e administração do tempo), considerando-se sua história, seu presente e futuro.





SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



Plano de ação conjunta

➤Elaboração e execução de plano de ação conjunta - Organizar e operacionalizar um trabalho conjunto, envolvendo planejamento, execução e avaliação, tomada de decisão conjunta resgatando os conceitos abordados na matéria de **introdução à formação profissional**





SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



Teórica Específica



Serviços Administrativos

Serviços do Comércio



SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



Atividades complementares

Alimentação

Práticas esportivas, lazer e cultura

Atendimentos individualizados na área de pedagogia, psicologia e assistência social.





Educação Social

Dimensão Relacional

Enfatizamos que a relação educador e educando baseia-se na **reciprocidade**, entendida como a intervenção na qual duas presenças se revelam mutuamente, aceitando-se e comunicando uma à outra, uma nova consistência, um novo conteúdo, uma nova força, sem que para isto, a originalidade inerente a cada uma seja minimamente posta em causa.

Ciclo para a abordagem e a ação educativo-pastoral na RSB-Social





Assistência-presença

Presença Educativa

- ▣ relação de proximidade, de amizade, empatia, num clima de alegria. Intervir de forma discreta, para corrigir o educando de maneira amigável.
- ▣ Um lugar fundamental para o educador vivenciar essa experiência é o pátio, onde os educandos são mais espontâneos e recíprocos.
- ▣ Personalizada, respeitando-se a diversidade e peculiaridade de cada educando.



- ▣ é na sociabilidade que a pessoa aprende a viver responsabilmente numa sociedade. O educador social tem que ter clareza de que o centro da educação está no outro.
- ▣ A qualidade da relação interpessoal do Educador Social com os jovens é fator que **impulsiona o processo socioeducativo** e implica não apenas trazer suas experiências e conhecimentos, mas propiciar que os jovens desenvolvam suas próprias ideias e caminhos de atuação.



Resultados

- ▣ ampliação nas perspectivas educacionais e profissionais;
- ▣ descoberta de potencialidades;
- ▣ mudanças de atitude dos educandos em relação aos estudos;
- ▣ a participação dos jovens nas instâncias de controle e organização social;
- ▣ capacitação dos jovens para realizar escolhas positivas;
- ▣ avaliação da aprendizagem, intervenções e encaminhamentos dos casos que apresentam dificuldades e a interação solidária da instituição com a escola e família;
- ▣ sensibilização de empregadores quanto à contratação do público mais vulnerável.



Compromisso

- ▣ Na dimensão relacional estão também as questões da **ética profissional**, da **responsabilidade** e da **cidadania**:

lembrando de como a educação socio profissional se propõe a transformar a realidade social para que ela não continue gerando problemas, mas soluções para os destinatários para os quais nos dedicamos.

- ▣ Reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania



SISTEMA SALESIANO
DE AÇÃO SOCIAL



Contato

- ▣ <http://social.rsb.org.br>
- ▣ (41) 3314-4742 – 3314-4740
- ▣ isas@dombosco.net
- ▣ isas02@dombosco.net (Zelinda)

- ▣ Rua Rio Grande do Sul, 1661 – B Guaira – Curitiba-PR