



Direito à Aprendizagem de Qualidade:
um caminho entre a inclusão social e produtiva

*SEMINÁRIO DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL:
DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CENÁRIO SOCIAL*



"A distância que nos une UM RETRATO DAS DESIGUALDADES BRASILEIRAS"

- **EVASÃO ESCOLAR**

- **76%** foi a taxa de conclusão do ensino fundamental;
- **59%** foi a taxa de conclusão do ensino médio;
- 4 em cada 10 jovens de 15 a 19 anos não concluem o ensino médio;

- **ABANDONO ESCOLAR**

- **6,8%** nos anos finais do ensino médio;
- **3,2%** nos anos finais do ensino fundamental

"A distância que nos une UM RETRATO DAS DESIGUALDADES BRASILEIRAS"

- O Poder Público deve provocar o necessário e urgente debate público sobre a redução das distâncias dentro da sociedade brasileira, em direção a um país mais justo e solidário;
 - Ampliar recursos orçamentários para a realização progressiva de direitos;
 - Assegurar políticas educacionais inclusivas;
- Empresas devem cumprir suas obrigações legais de pagar impostos, promover a inclusão social em seu próprio ambiente de trabalho, formalizando a mão de obra contratada e os direitos dos trabalhadores e trabalhadoras.

Arcabouço Legal



Plano Nacional de Educação

LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014

Meta 3

- **Estratégias:**

- 3.7) fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à **educação profissional**, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência;
- 3.14) estimular a participação dos adolescentes nos **cursos das áreas tecnológicas e científicas.**

Plano Nacional de Educação

LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014

Meta 7

• Estratégias:

- 7.24) implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de **liberdade assistida** e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;
- 7.29) promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, **trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura**, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;

Plano Nacional de Educação

LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014

Meta 11

- 11.4) estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude;
- 11.14) estruturar sistema nacional de informação profissional, articulando a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores .

Lei 13.415 de 2017

- “Art. 36. O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber:
- I - linguagens e suas tecnologias;
- II - matemática e suas tecnologias;
- III - ciências da natureza e suas tecnologias;
- IV - ciências humanas e sociais aplicadas;
- **V - formação técnica e profissional.**
- ...
- “§ 6º A critério dos sistemas de ensino, a oferta de formação com ênfase técnica e profissional considerará:
- I - a inclusão de experiência prática de trabalho no setor produtivo ou em ambientes de simulação, estabelecendo parcerias e fazendo uso, quando aplicável, de instrumentos estabelecidos pela legislação sobre aprendizagem profissional. (Grifo: ponto de convergência entre as leis)
- II - a possibilidade de concessão de **certificados intermediários de qualificação para o trabalho, quando a formação for estruturada e organizada em etapas com terminalidade.** (Grifo: o Jovem Cidadão é certificado em auxiliar administrativo, arquivista, almoxarife e auxiliar de escritório)

Lei 13.415 de 2017

Ensino Médio / 200 dias letivos			
Jornada diária/ carga horária total	Atual	Transição	Futuro
	4	5	7
1º ano	800	1000	1400
2º ano	800	1000	1400
3º ano	800	1000	1400
Total em horas	2400	3000	4200

Art. 429. Os estabelecimentos de qualquer natureza....

§ 1º B Os estabelecimentos a que se refere o caput poderão destinar o equivalente a até 10% (dez por cento) de sua cota de aprendizes à formação técnico-profissional metódica em áreas relacionadas a práticas de atividades desportivas, à prestação de serviços relacionados à infraestrutura, incluindo as atividades de construção, ampliação, recuperação e manutenção de instalações esportivas e à organização e promoção de eventos esportivos.

Aprendizagem de Qualidade?

- É a que promove a transformação na vida pessoal:
 - Desenvolve valores e atitudes de cidadania
 - Desperta interesses e vocações
 - Cria novas perspectivas
- Promove a elevação do nível de escolaridade;
- Pode ser ofertada nos níveis:
 1. Formação inicial - FIC
 2. Formação técnica; ou
 3. Tecnólogo
- Para estudante do ensino regular: EF ou EM;
- Educação de Jovens e Adultos – EJA EF ou EM;
- Não estudante, com o médio concluído: FIC ou Técnico
- Para PCDs – sem exigências de escolaridade

idade	Adolescente				Jovem							>24
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
e s c o l a r i d a	Cursos Técnicos e Tecnólogos											
	Agente Comunitário			Técnico em Saúde Pública								
					Atividades da Indústria							
			Agricultura e Pecuária									
	Atividades Comerciais											
	Bancário Adolescente				Arco Ocupacional Setor Bancário Jovem							
							Vigilância					
	Atividades Administrativas											
	Arco Ocupacional do Desporto											
								Transporte de Passageiros e Cargas				
				Limpeza Especializada: Hospitalar, Aeronaves								
idade	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	>24
	≥14 anos				Pessoas com deficiência sem limite máximo							

Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança

Instituto Federal de Brasília

Entidades de Assistência ao Adolescente e à Educação Profissional

Técnico em Controle Ambiental

Teoria do FIC=
40% técnico

FIC

1100 horas

Prática do FIC

Total FIC

Módulo 1

380

Certificado de Fiscal de Meio Ambiente

440

440

880

Módulo 2

400

Cerificado de Laboratorista de Água e Controle Ambiental

400

400

800

Módulo 3

320

Certificado de Auxiliar Técnico de Controle de Meio Ambiente

400

400

800

Total

1100

Nível Médio Técnico

1240

1240

2480

Eixo Tecnológico: Gestão

Técnico em Administração

SENAI - DF

Superior

Curso superior de tecnologia em processos gerenciais. Curso superior de tecnologia em recursos humanos. Curso superior de tecnologia em marketing. Curso superior de tecnologia em logística. Curso superior de tecnologia em gestão financeira. Bacharelado em administração. Possibilidades de verticalização para cursos de graduação no itinerário formativo.

Técnico em Administração

Especialização técnica em recursos humanos. Especialização técnica em administração de materiais. Especialização técnica em administração de produção. Especialização técnica em marketing. Especialização técnica em logística. Possibilidades de formação continuada em cursos de especialização técnica no itinerário formativo.

Agente Administrativo

Possibilidades de certificação intermediária em cursos de qualificação profissional no itinerário formativo: Agente de Microcrédito. Almojarife. Assistente de Planejamento e Controle de Produção. Assistente Administrativo. Auxiliar de Faturamento. Auxiliar de Crédito e Cobrança. Auxiliar de Pessoal. Auxiliar de Recursos Humanos. Auxiliar de Tesouraria. Auxiliar Financeiro. Assistente de Marketing. Assistente de Logística.

Caráter Intersectorial

Mão dupla

- Despertar governo Estados e DF para o caráter intersectorial da aprendizagem:
 - Combate ao trabalho infantil;
 - Profissionalização de pessoas com deficiência;
 - Adolescentes sob risco social.
- Formação de agentes sociais, ambientais, de promoção de saúde, esporte, de cultura, meio ambiente

Medidas Urgentes

- Reconhecer a aprendizagem – CNE; Cestaduais de Educação; MEC e FNE; Comissão Educação Câmara e Senado
- Evoluir para articulação com a BNCC.
- SEDUCs pleitear o financiamento junto ao Governo Federal
- Consolidação da Aprendizagem como Política de Estado

É a Aprendizagem Que Promove o Desenvolvimento Sustentável

- Se transforma em estratégia para:
 - Inclusão Social e crescimento econômico com respeito ao meio ambiente
- **Precisa estar articulada à educação técnica e científica;**
- Precisa dinamizar todos os setores da economia;
- **PRECISA PARCERIA!**



CONTATOS:

▶ +55 (61) 99966 0563

▶ alencastroconsultoria@gmail.com

Ana Alencastro Consultoria **Juventude & Desenvolvimento**