

# FAMÍLIA PARANAENSE: FATORES DE ÊXITO E PROPOSTAS DE AVANÇO

Instituto Synergos - Wanda Engel

Curitiba, 27 de março de 2018



CONTEXTO

TENDÊNCIAS

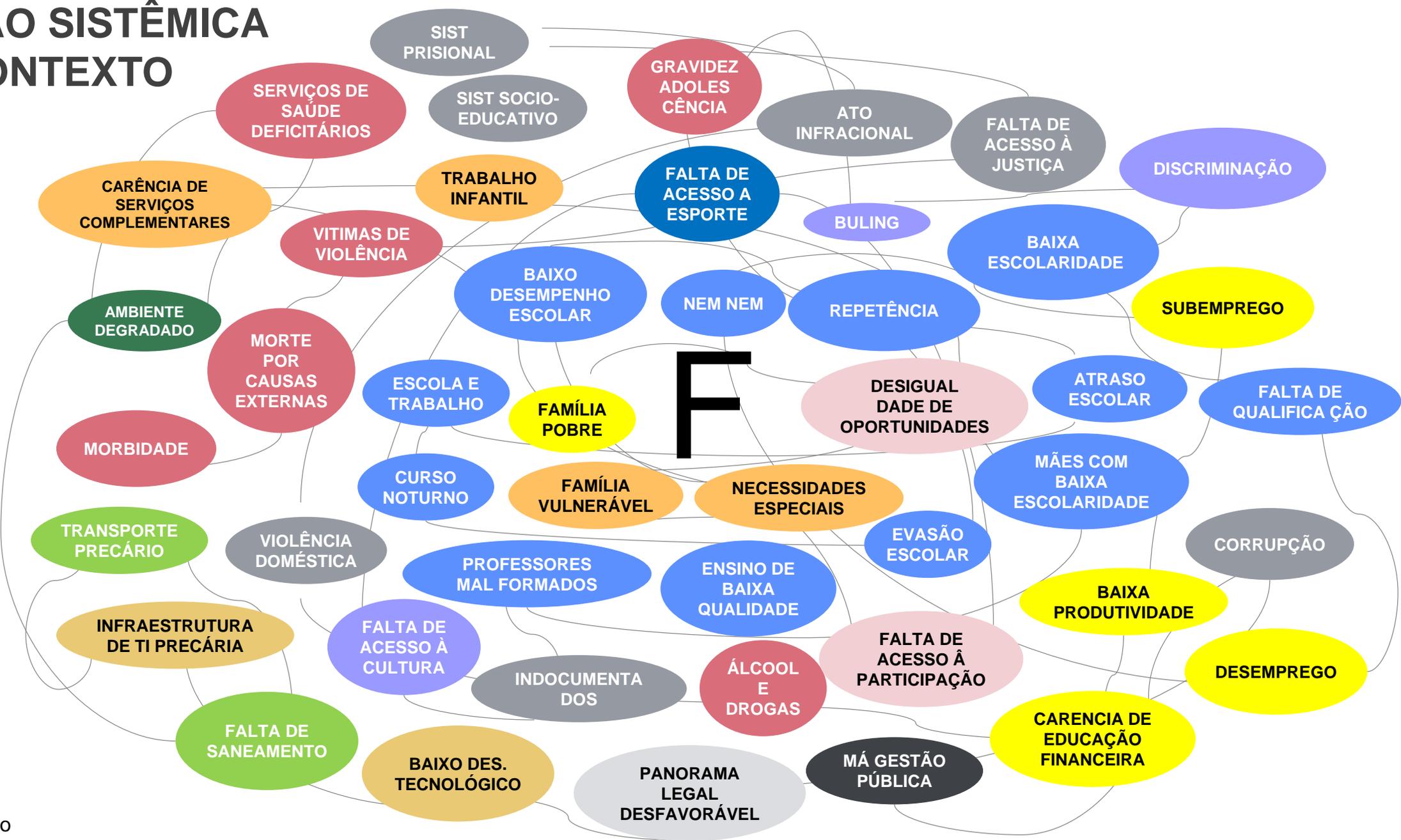
ESTRUTURAS

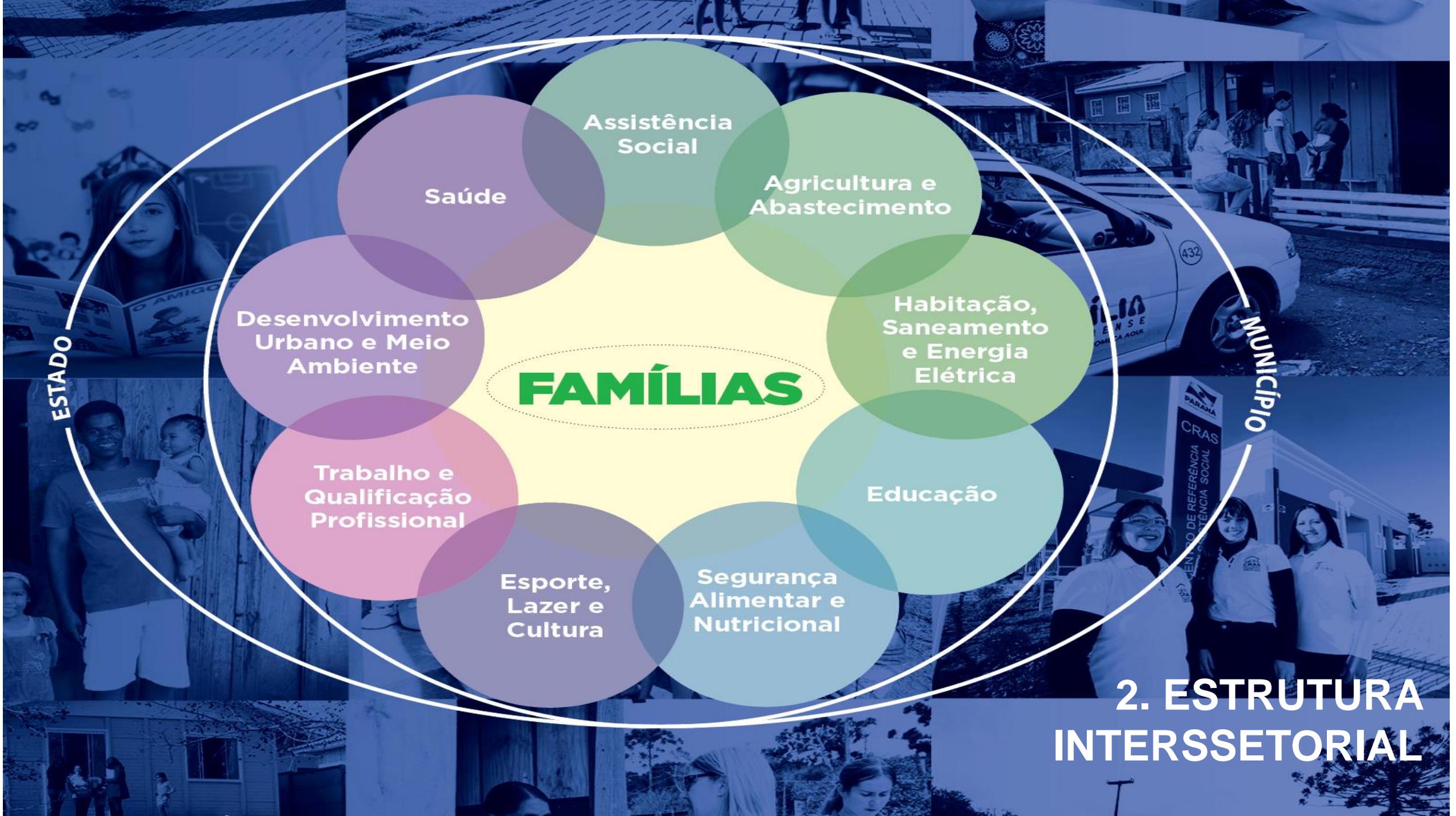
MODELOS  
MENTAIS

FATORES DE ÊXITO  
**DIFERENTES NÍVEIS**  
**DOS PROCESSOS**  
**DE TRANSFORMAÇÃO**

# 1. VISÃO SISTÊMICA DO CONTEXTO

- Assistência
- Educação
- Saúde
- Cultura
- Esporte e Lazer
- Trabalho
- Justiça
- Des. Econ.
- Meio Ambiente
- Des. Social
- Infraestrutura
- Ciên e Tecnol.
- Adm, plan, orç.
- Sist. Legislativo





**FAMÍLIAS**

Assistência Social

Agricultura e Abastecimento

Habitação, Saneamento e Energia Elétrica

Educação

Segurança Alimentar e Nutricional

Esporte, Lazer e Cultura

Trabalho e Qualificação Profissional

Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente

Saúde

ESTADO

MUNICÍPIO

**2. ESTRUTURA INTERSSETORIAL**

# 3. MODELO MENTAL: PROTEÇÃO / DESENVOLVIMENTO

As famílias têm o potencial necessário à superação de sua situação de pobreza e vulnerabilidade, devendo ser as protagonistas de seu próprio processo de desenvolvimento, desde que:

## A

Tenham as condições financeiras mínimas, propiciadas por programas de **transferência condicionada de renda**.

## B

Tenham **acesso a serviços** referentes a suas necessidades específicas, como: documentação, acesso à justiça e atenção a membros mais vulneráveis e qualificação profissional, dentre outros.

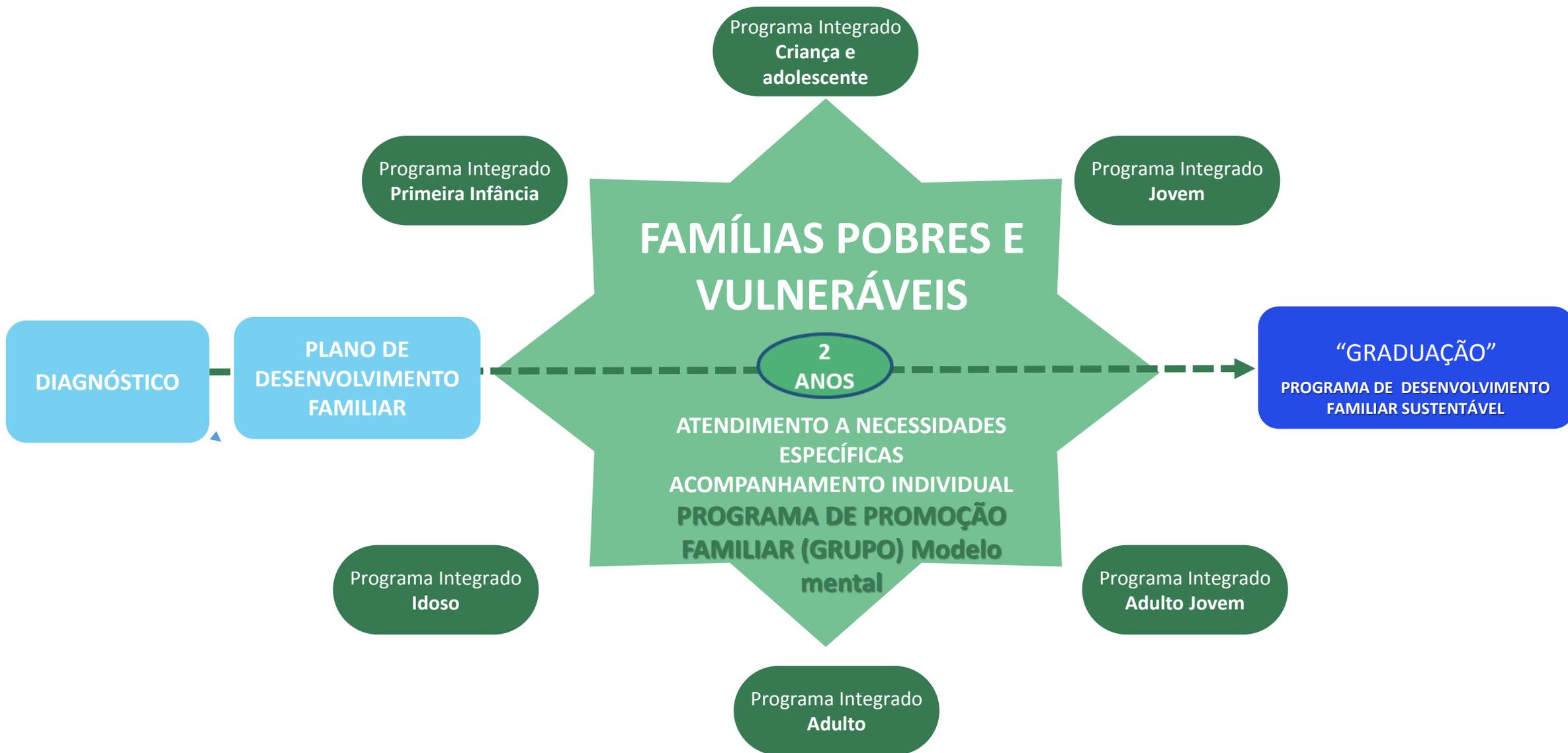
## C

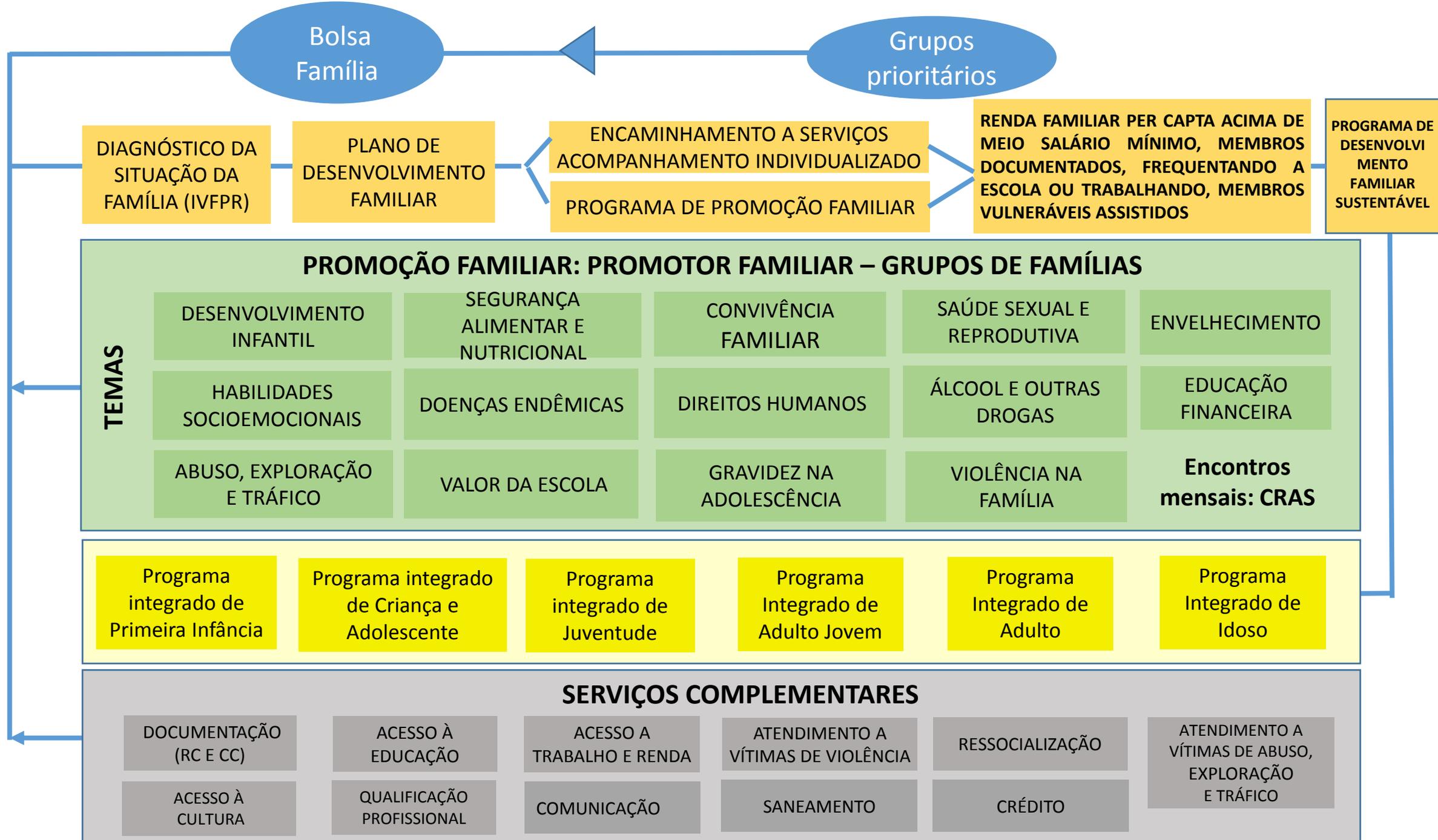
Recebam os incentivos necessários, representados pelo compromisso com um Plano de Desenvolvimento Familiar, com um prazo pactuado de “graduação”.

# MODELO OPERACIONAL BÁSICO



# POSSIBILIDADES DE AVANÇO





## PROGRAMAS INTEGRADOS POR CICLO DE VIDA: ESTRATÉGIA DE SUPERAÇÃO SUSTENTÁVEL DA POBREZA

**PRIMEIRA INFÂNCIA  
0 A 4 ANOS**

Crianças saudáveis, frequentando a escola, com habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais desenvolvidas, prontas para a alfabetização.

**CRIANÇAS E  
ADOLESCENTES  
5 A 14 ANOS**

Crianças e adolescentes saudáveis, frequentando a escola, plenamente alfabetizadas desde os 8 anos, desempenho escolar considerado adequado, com habilidades lógico-matemáticas, com o Ensino Fundamental completo, habilidades motoras e socioemocionais desenvolvidas.

**JUVENTUDES  
15 A 19 ANOS**

Jovens saudáveis, plenamente alfabetizados, com o Ensino Médio completo e com habilidades para prosseguir os estudos, para o mundo do trabalho, para a vida sustentável e para a participação social.

**ADULTOS JOVENS  
20 A 29 ANOS**

Adultos jovens saudáveis, com o Ensino Médio completo, inseridos no Ensino Superior ou no mercado de trabalho, com atitudes positivas em relação à vida sustentável e à participação social.

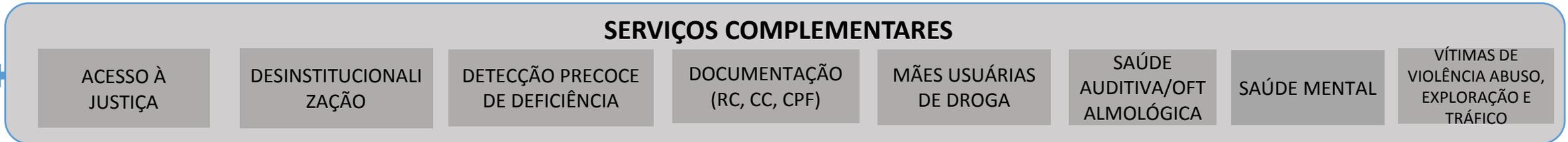
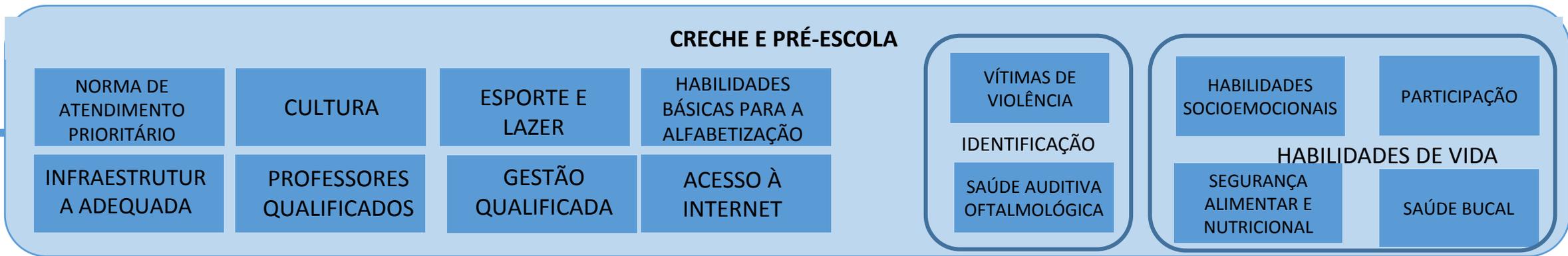
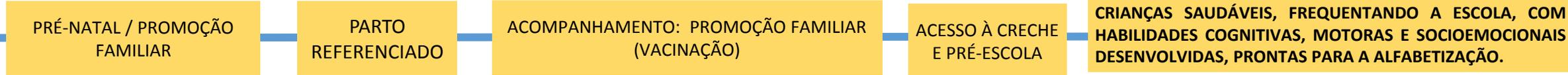
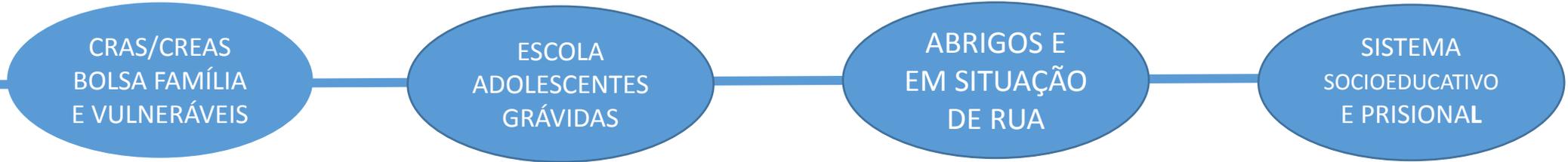
**IDOSOS  
A PARTIR DE 65  
ANOS**

Idosos saudáveis com renda mínima, garantia de medicamentos e cuidados, segurança alimentar, convivência familiar e comunitária e acesso à cultura e lazer.

**SUPERAÇÃO  
SUSTENTÁVEL  
DA POBREZA**

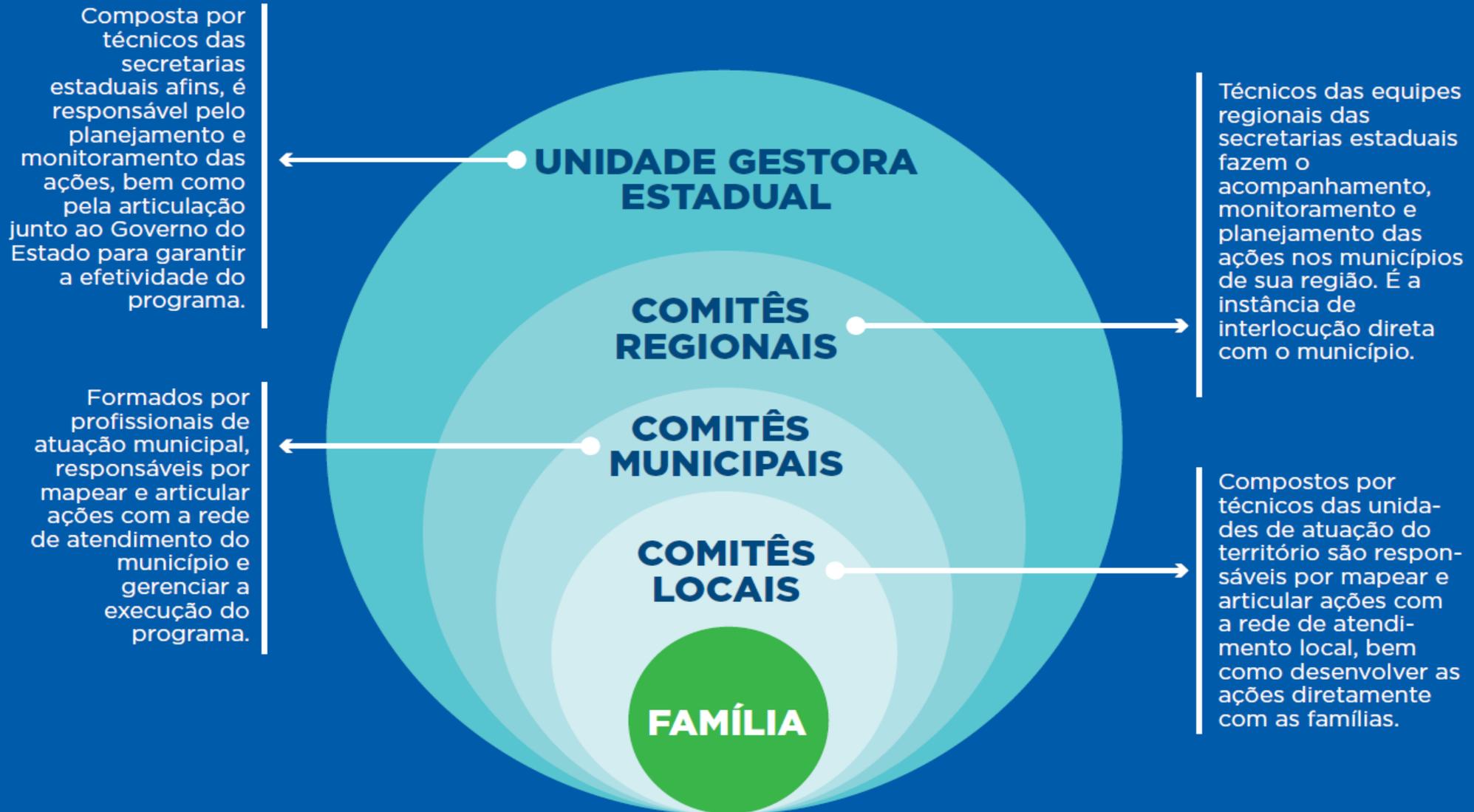
**FAMÍLIAS  
POBRES E  
VULNERÁVEIS**

**PROGRAMA INTEGRADO DE PRIMEIRA INFÂNCIA**



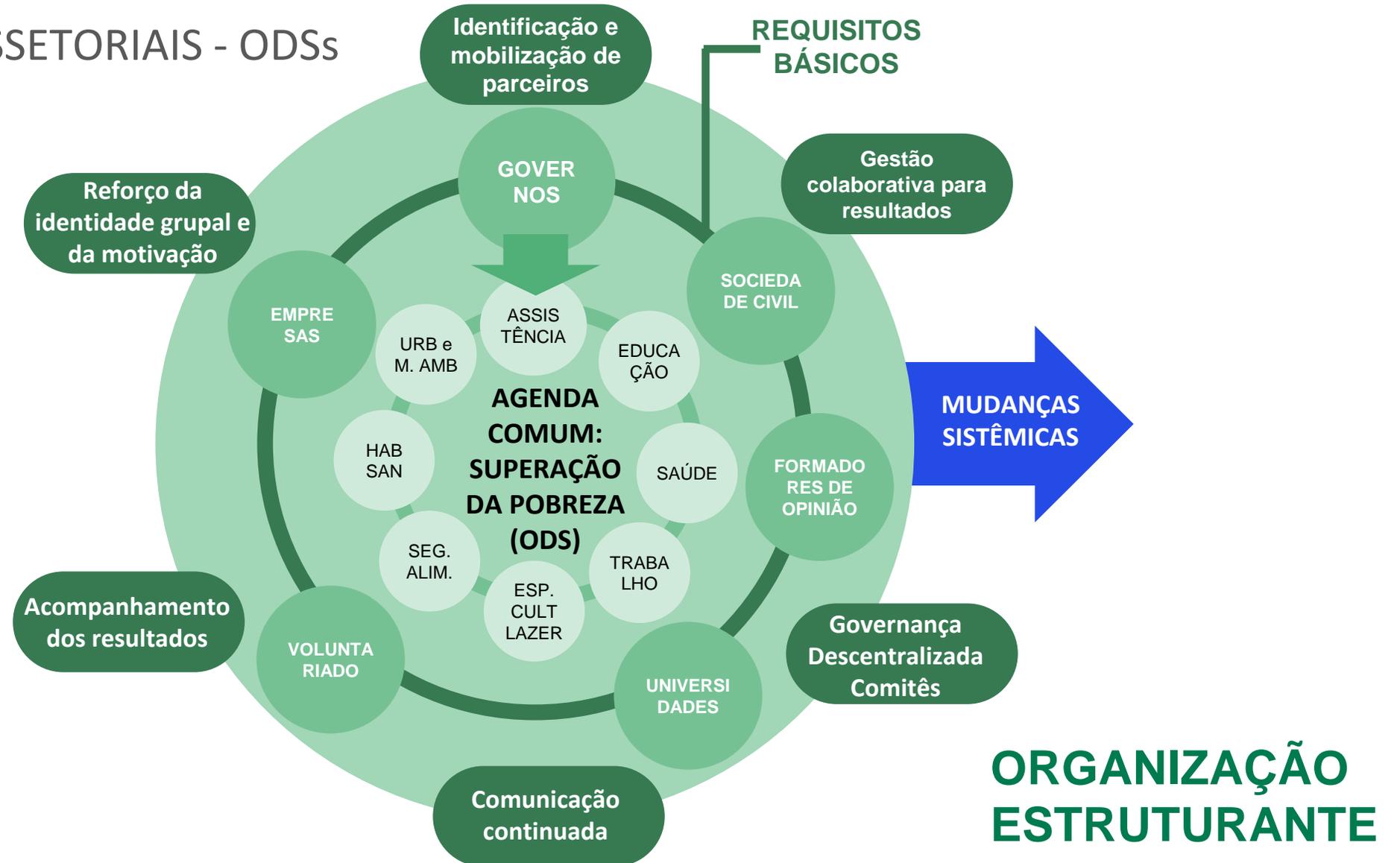


# 4. GESTÃO E GOVERNANÇA COLABORATIVA E DESCENTRALIZADA



# GESTÃO E GOVERNANÇA COLABORATIVA, DESCENTRALIZADA E MULTISSETORIAL

PARCERIAS MULTISSETORIAIS - ODSs



# INTEGRAÇÃO PROGRAMÁTICA NO TERRITÓRIO



DISTRIBUIÇÃO DE BENS MATERIAIS (ALIMENTOS)	TRANSFERÊNCIAS MONETÁRIAS NÃO CONDICIONADAS	TRANSFERÊNCIAS CONDICIONADAS	PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR COM TRANSFERÊNCIAS CONDICIONADAS	PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO COM TRANSFERÊNCIAS CONDICIONADAS
Indivíduo	Indivíduo	Família (mulher)	Família (membros em diferentes etapas do Ciclo de Vida )	Família e Território
Sistema de distribuição (logística)	Sistema de informação do beneficiário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Integrado de Informação de famílias pobres (Cadastro Único)</li> <li>• Gestão Interdisciplinar (assistência, educação e saúde)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadastro Único</li> <li>• Sistema Integrado de Informações sobre Programas e Serviços</li> <li>• Promotor social (Plano de Des. e Programa de Promoção Familiar)</li> <li>• “Graduação”</li> <li>• Gestão e governança multissetorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano de Desenvolvimento Local (ODS)</li> <li>• Gestão e governança Multissetorial e Descentralizada (PMS)</li> </ul>

# MUDANÇAS SISTÊMICAS

An iceberg floating in the ocean, used as a metaphor for systemic change. The visible tip above the water represents the visible aspects of change, while the much larger submerged part represents the underlying, often invisible, structural and cultural elements. The background is a clear blue sky with light clouds and a calm sea.

REQUISITOS

CONTEXTO

TENDÊNCIAS

ESTRUTURAS

MODELOS  
MENTAIS

CONFIANÇA  
GESTÃO DE CONFLITOS  
LIDERANÇA “PONTE”  
USO CONSTRUTIVO  
DO PODER  
RESILIÊNCIA

CULTURAIIS

RELAÇÕES  
INTERPESSOAIIS

TRANSFORMAÇÕES  
PESSOAIIS



**Tel.:** +55.21.3495-4355

**E-mail:** [brasil@synergos.org](mailto:brasil@synergos.org)