



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

**PROJETO
ESCOLA ANDRES KASPER**

**Campina Grande do Sul
Julho/2013**



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

ÍNDICE

1. IDENTIFICAÇÃO	3
1.1 Dados Cadastrais do Proponente.....	3
1.2 Valor do Projeto/Programa.....	3
1.3 Nome do Projeto.....	3
2. CLASSIFICAÇÃO DO PROJETO CONFORME ARTIGO 6º DELIBERAÇÃO CEDCA 015/2008	3
3. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE	4
3.1 Problemas.....	4
3.2 Oportunidades.....	5
4. PÚBLICO	6
5. OBJETIVOS	6
5.1 Objetivo Geral.....	6
5.2 Objetivos Específicos.....	6
6 METODOLOGIA DO PROJETO	6
6.1 Cronograma de Atividades.....	10
7 AVALIAÇÃO DO PROJETO	10



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

“Banco de Projetos” para captação de recursos FIA/Doações

1. IDENTIFICAÇÃO

Abrangência do Projeto:

Estadual

Regional

Intermunicipal (no mínimo três municípios)

1.1. Dados Cadastrais do Proponente

Entidade Proponente: INSTITUTO ANDRES KASPER		
CNPJ: 05.018.442/0001-89	CEP: 83430-000	
Endereço: RUA PEDRO BAGGIO, 800 – ARAÇATUBA – CAMPINA GRANDE DO SUL		
Telefone/Fax: (41) 3676-2000	E-mail institucional: julinda@institutoandreskasper.com.br	
Responsável: JULINDA DE SOUZA SANTOS KASPER		
CPF: 241.195.129-91	Função: PRESIDENTE	
Nº Conta Corrente: Conta a ser aberta	Banco: Caixa Econômica Federal	Nº Agência: 3511

1.2. Valor do Projeto / Programa (valor extenso):

(FIA) R\$ 1.483.759,36 (Um milhão, quatrocentos e oitenta e três mil, setecentos e cinquenta e nove reais e trinta e seis centavos).

1.3. Nome do Projeto:

ESCOLA ANDRES KASPER

2. CLASSIFICAÇÃO DO PROJETO CONFORME ARTIGO 6º DELIBERAÇÃO CEDCA 015/2008.

Garantia do direito à convivência familiar e comunitária;

Enfrentamento à Violência;

Erradicação do trabalho infantil;

Atendimento a crianças em situação de risco;

Prevenção e tratamento a dependência e uso de substâncias psicoativas;

Atenção aos internados por motivos de saúde;

Atenção ao adolescente em conflito com a lei;



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

3. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

3.1 – Problemas

Os municípios abrangidos pelo Projeto- Campina Grande do Sul, Quatro Barras e Colombo - assim como os demais municípios brasileiros, apresentam várias deficiências relacionadas à garantia dos direitos da criança e do adolescente.

Considerando como base o Município de Campina Grande do Sul, onde localiza-se a sede da Instituição, o quadro referente a garantia dos direitos dos menores é bastante preocupante. Apesar de não se encaixar entre os municípios mais pobres do Brasil, possui focos de vulnerabilidade social afetando o desenvolvimento ideal da sociedade local, principalmente de sua população infantil. Apresentando incidência de pobreza de 41,32% e Índice de Desenvolvimento Humano-IDH de 0,761 (IBGE 2010), o município possui uma população aproximada de 40.000 habitantes. Deste total, 14.963 são crianças e adolescentes, dentre os quais aproximadamente, 11.030 estão em idade escolar. No município não existem escolas públicas suficientes e com atendimento em tempo integral. O único programa desenvolvido refere-se ao Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI, atendendo aproximadamente 200 crianças o que não supre a demanda do município. Isto pode ser comprovado devido a alta procura pelos serviços ofertados no Instituto Andres Kasper que atualmente possui uma grande fila de espera para vagas na instituição de ensino, que infelizmente, não podem ser atendidas de imediato em razão dos recursos financeiros limitados que dispõe a Escola.

O motivo desta grande procura deve-se principalmente a qualidade da educação fornecida, a inexistência de escolas e creches suficientes no município que permitam aos pais trabalharem melhorando a condição de vida de suas famílias.

Neste ponto, destaca-se que, em razão da inexistência de programas como o proposto pelo Instituto Andres Kasper, por vezes obriga os responsáveis pelas crianças e adolescentes a optarem por não trabalhar, submetendo-se a uma vida limitada, contando com baixos recursos para a sobrevivência familiar, privando os menores dos cuidados básicos a que têm direito.

Ademais, por vezes, os responsáveis não possuem alternativas senão deixar seus filhos sozinhos em casa para buscar o sustento da família, fator que expõe as crianças e adolescentes a situações de vulnerabilidade social, violência e exposição ao mundo das drogas.

Segundo informações da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, o município contabiliza uma média de 400 fatos anuais denunciados ao Conselho Tutelar sendo que os maiores problemas enfrentados referem-se respectivamente: impedimento a



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

garantia de educação (32%); desestruturação familiar (31%); violência (30%); impedimento a garantia à saúde (5,5%); trabalho infantil (1,5%). Vale ressaltar ainda a existência de casos omissos que não podem ser contabilizados formalmente, gerando um quadro real ainda mais preocupante do que o apresentado. Ao analisar estes índices conclui-se que estes problemas, em grande parte, refletem negativamente nos índices educacionais do município.

Conforme dados do INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (2012), IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social e da Secretaria Municipal de Educação (Caderno Estatístico Campina Grande do Sul 2012), o município apresenta o seguinte quadro:

Média do IDEB	4,9
Índice de reprovação Ensino Fundamental	9,8
Índice de reprovação Ensino Médio	12,6
Índice de abandono escolar Ensino Fundamental	3,1
Índice de abandono escolar Ensino Médio	11,2
Taxa de analfabetismo geral	4,28%
Taxa de analfabetismo (15 a 19 anos)	1,17

Considerando o tamanho populacional municipal, os dados apresentados são preocupantes, sendo altamente necessárias intervenções que auxiliem na solução dos problemas relacionados às crianças e aos adolescentes residentes no município, principalmente no que diz respeito à Educação.

3.2. Oportunidades

Frente a realidade apresentada anteriormente em conjunto com a infra estrutura e capacidade de atendimento proporcionado pelo Instituto Andres Kasper, vê-se a oportunidade da oferta de um trabalho que proporcione Formação Educacional de qualidade com extensão no atendimento em contra turno como base para melhoria da qualidade de vida em um todo.

O trabalho da Escola Andres Kasper, viabiliza o atendimento integral de crianças e adolescentes, proporcionando a ideal utilização do tempo dos menores de forma a contribuir para o afastamento dos mesmos aos fatores de risco social em paralelo com o ideal desenvolvimento educacional.



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

Assim, o projeto proposto trabalha a questão da elevação dos níveis educacionais, iniciando pelo trabalho individual com cada participante, passando ao trabalho coletivo (turmas e escola) e alcançando ainda, os familiares das crianças e adolescentes atendidos na Instituição, a fim de contribuir para a diminuição dos índices de reprovação e de evasão escolar.

4. PÚBLICO

Crianças 0-6	Crianças 7 - 11	Adolescentes 12-17	TOTAL
15	100	65	180
Perfil: Crianças e adolescentes de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social.			

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo Geral

Atender crianças e adolescentes advindos de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social, preparando-os para o exercício pleno da cidadania por meio da oferta de Educação Básica de qualidade e atividades em contra turno.

5.2 Objetivos Específicos

1. Ofertar escolarização básica com qualidade à 115 crianças, englobando, inicialmente, Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.
2. Ofertar oficinas em contra turno escolar às 115 crianças matriculadas na Escola Andres Kasper, bem como a 65 alunos da rede pública de ensino (municipal e estadual).
3. Realizar encontros com os familiares dos alunos envolvidos promovendo a integração entre pais e escola bem como toda a comunidade em torno.

6. METODOLOGIA DO PROJETO

As atividades contínuas do projeto são divididas em dois processos:

1 – Processo de escolarização básica:

Atividades escolares gerais, englobando elementos específicos de cada etapa de escolarização (Educação Infantil e Ensino Fundamental).



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

- **Ano letivo:** compreende 200 dias letivos, totalizando 800 horas/aulas (conforme Deliberação nº 002/02 – CEE - Conselho Estadual de Educação, ou seja, mínimo de dias e horas legalmente exigidas na LDBEN - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) divididos em 4 bimestres.
- **Disciplinas:** englobam as do Currículo Básico Nacional (Arte, Ciências, Educação Física, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática) e parte diversificada (Língua Estrangeira Moderna/Inglês, Literatura e Música). Além das disciplinas do núcleo comum, acima citadas, vinculam-se temas geradores voltados aos desafios educacionais contemporâneos: cidadania, valores, cultura afro-brasileira e indígena, violência e drogas, sexualidade, meio ambiente e educação fiscal. As disciplinas são desenvolvidas por meio de atividades dirigidas como: uso de literatura, rodas de conversa, utilização de jogos pedagógicos, atividades de sistematização (oral, leitura e escrita), aulas de campo (visitas a museus, parques, empresas, órgãos públicos, teatros, cinemas, bibliotecas, universidades, chácaras, horto, entre outros), palestras, atividades lúdicas, comemorações, apresentações, projetos, participação em campeonatos, feiras, olimpíadas, dentre outras atividades que favorecem o desenvolvimento cognitivo pleno, desenvolvidas durante o ano letivo. Todas as atividades propostas estão pautadas no Projeto Político Pedagógico da Instituição que tem como base uma educação sócio construtivista.
- **Avaliação:** compreende em um processo contínuo e diagnóstico mensurado, possibilitando a melhoria da metodologia utilizada em sala de aula favorecendo a realização de um trabalho preventivo no que diz respeito à solução dos problemas voltados para a aprendizagem, discutidos em Reuniões Pedagógicas bem como nos Conselhos de Classe.
- **Acompanhamentos de apoio à aprendizagem:** referem-se ao encaminhamento dos alunos a especialistas, conforme o diagnóstico individual de cada criança, levantados por meio de avaliação do contexto escolar e anamnese. Conforme o resultado deste levantamento, os alunos que apresentam necessidades de acompanhamentos extras, são encaminhados aos atendimentos com psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, otorrinolaringologista, oftalmologista, neurologista, ortopedista, CAES – Centro de Atendimento Especializado para Surdos e Sala de Recurso ou Multifuncional. O acompanhamento pediátrico e odontológico é realizado com todos os alunos.



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

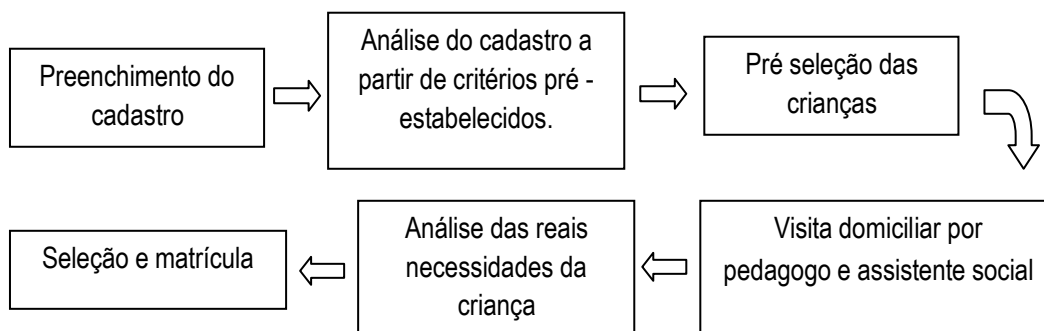
“Escola Andres Kasper”

- **Disponibilização dos recursos:** transporte diário com rota facilitadora de acesso à escola, com horários programados tanto para viagem de ida como de volta; alimentação balanceada pré estabelecida por nutricionista, dividida em quatro refeições diárias: café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar; uniformes ofertados duas vezes ao ano compreendendo: agasalho adidas, camiseta manga curta e bermuda (uniforme para verão) e agasalho ximpas, camiseta manga longa, japonsa, moletom e tênis (uniforme para inverno); materiais: consistem em: escolar, didático, pedagógico e higiênico, distribuídos conforme a necessidade das atividades.
- **Distribuição diária das atividades escolares:**

Entrada	08:00hrs
Atividade dirigida	08:00 às 09:00hrs
Café da manhã e recreação	09:00 às 09:30hrs
Atividade dirigida	09:30 às 11:30hrs
Almoço/recreação/descanso	11:30 às 13:00hrs
Atividade dirigida	13:00 às 14:30hrs
Lanche e recreação	14:30 às 15:00hrs
Atividade dirigida	15:00 às 16:30hrs
Jantar	16:30 às 17:00hrs
Saída	17:00hrs

*Atividades dirigidas: compreendem as oficinas e ministração das disciplinas.

- **Ingresso das crianças na Escola:** o processo de seleção é realizado da seguinte forma:





INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

2 – Processo de realização das oficinas:

São divididas em 5 modalidades: judô, música (canto), teatro, dança e apoio pedagógico e distribuídas entre 20 horas semanais, compreendendo 2 ou 3 aulas por oficina.

São ministradas na instituição com metodologia desenvolvida a partir do conhecimento da realidade dos participantes, planejadas e organizadas pelosicineiros, professores regentes e coordenação pedagógica, favorecendo a troca de experiências entre os colaboradores envolvidos e melhor rendimento da oficina em um todo.

As oficinas são trabalhadas durante todo o ano letivo sendo o período de participação de cada aluno de aproximadamente 2 anos.

O ingresso dos alunos da rede pública se dará através das indicações da direção das escolas, primando pela real necessidade da criança em participar do projeto. Com relação aos alunos da Escola Andres Kasper, a participação é automática.

Para todos os participantes, será ofertado transporte, alimentação e uniformes assim como os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades.

Com relação às atividades esporádicas (eventos com familiares e comunidade), serão previstas em calendário escolar, planejadas e organizadas com o envolvimento de toda a comunidade escolar (coordenadores, professores,icineiros, auxiliares de educação, alunos, pais e responsáveis, voluntários e comunidade) seguindo os temas propostos. Serão realizadas por meio de palestras, encontros, reuniões de pais, apresentações e festas.

Para a efetivação das atividades serão contratados professores regentes,icineiros, palestrantes e auxiliares, bem como intermediado a participação dos mesmos em cursos de formação continuada.



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

6.1 Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Atividades	Trim 01	Trim 02	Trim 03	Trim 04	Trim 05	Trim 06	Trim 07	Trim 08
1. Ofertar escolarização básica com qualidade à 115 crianças, englobando, inicialmente, Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.	A. Continuidade das atividades com as 4 turmas (Ensino Fundamental) já existentes, com o atendimento de 80 alunos;	X	X	X	X	X	X	X	X
	B. Abertura de 01 nova turma de Ensino Fundamental para 20 alunos;	X							
	C. Abertura de 01 nova turma de Educação Infantil para 15 alunos;					X			
2. Ofertar oficinas em contra turno escolar às 115 crianças matriculadas na Escola Andres Kasper, bem como a 65 alunos da rede pública de ensino (municipal e estadual).	A. Ofertar 5 modalidades de oficinas envolvendo esporte (judô), cultura (dança, música e teatro) e apoio pedagógico.	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Realizar encontros com os familiares dos alunos envolvidos promovendo a integração entre pais e escola bem como toda a comunidade em torno.	A. Promover 2 festas temáticas anuais com participação da comunidade		X				X		
	B. Promover 4 palestras voltadas aos temas de educação, valores e orientação familiar	X		X		X		X	
	C. Promover 2 encontros culturais/esportivos envolvendo alunos, famílias e comunidade.				X				X

7. AVALIAÇÃO DO PROJETO

Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
1. Ofertar escolarização básica com qualidade à 115 crianças, englobando, inicialmente, Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.	Percentual de frequência dos alunos	Livros de chamada	Bimestral
	Número de dias letivos efetivamente trabalhados	Calendário escolar e livro de chamada	Bimestral
	Número de cursos de formação continuada para os educadores e auxiliares	Matrículas e certificados	Semestral
2. Ofertar oficinas em contra turno escolar às 115 crianças matriculadas na Escola Andres Kasper, bem como a 65 alunos da rede pública de ensino (municipal e estadual).	Número de modalidade de oficinas	Relatórios de acompanhamento	Mensal
	Percentual de participantes	Lista de presença	Mensal
	Percentual de participantes que apresentam aproveitamento satisfatório	Relatórios de acompanhamento individual	Mensal
	Percentual de concluintes das oficinas	Listagem de concluintes	Anual
	Melhoria no desempenho escolar	Boletim escolar / Relatórios pedagógicos	Bimestral
3. Realizar encontros com os familiares dos alunos envolvidos promovendo a integração entre pais e escola bem como toda a comunidade em torno.	Número de encontros realizados	Relatórios	Semestral
	Percentual de frequência dos familiares nos eventos	Lista de frequência	Bimestral
	Grau de satisfação dos envolvidos	Pesquisas/questionários	Anual



INSTITUTO ANDRES KASPER

Fundado em 14/01/2002

“Escola Andres Kasper”

PLANO DE APLICAÇÃO

Recursos FIA

Descrição dos Itens	Valor Total
1 – Pessoal	R\$ 977.410,00
2 – Material de consumo	R\$ 250.659,36
3 – Equipamentos	R\$ 72.290,00
4 – Serviços de Terceiros	R\$ 183.400,00
TOTAL GERAL	R\$ 1.483.759,36

Campina Grande do Sul, 01 de Julho de 2013.

Julinda de Souza Santos Kasper
Presidente

William Diego Costa
Contador
CRC 056353/01PR